

El doctorado, una experiencia profesional y personal

Dr. Francisco J. Amaro Gahete
Profesor Ayudante Doctor
Universidad de Granada

Causas de abandono de los estudios de PhD



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

1. PROBLEMAS PROPIOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO
2. PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN O FACULTAD
3. PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA SUPERVISIÓN
4. PROBLEMAS ECONÓMICOS O SOCIALES
5. PROBLEMAS PERSONALES O FAMILIARES

Mayrata, 2016

1. PROBLEMAS PROPIOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

2. PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN O FACULTAD

3. PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA SUPERVISIÓN

4. PROBLEMAS ECONÓMICOS O SOCIALES

5. PROBLEMAS PERSONALES O FAMILIARES

Mayrata, 2016

1. PROBLEMAS PROPIOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

- ✓ **Incongruencias expectativas** del doctorando y **objetivos** del programa de doctorado. (Willis & Carmichael, 2011).
- ✓ Admisión de candidatos con **pocos conocimientos** previos sobre la **temática** de su futura investigación:
 - No entrevista previa con candidato
 - Directores con mucha sobrecarga
 - No evaluar al candidato antes de iniciar sus estudios
 - Admitir a candidatos con poca o nula formación en metodología y/o escritura científica (Van de Schoot et al., 2013; Sinady, Floyd & Mulder, 2010).
- ✓ **Falta de interés** del candidato en **investigación** (inicio del doctorado por invitación del director sin tener la vocación necesaria (Leijen, Lepp & Remmik, 2015))

Causas de abandono de los estudios de PhD



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

1. PROBLEMAS PROPIOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO
- 2. PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN O FACULTAD**
3. PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA SUPERVISIÓN
4. PROBLEMAS ECONÓMICOS O SOCIALES
5. PROBLEMAS PERSONALES O FAMILIARES

Mayrata, 2016

2. PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN O FACULTAD

- ✓ **Falta de implicación** de los demás miembros del grupo de investigación o de facultad (Leijen et al., 2015).
- ✓ **Falta de integración** del doctorando en el grupo de investigación y **aislamiento** de los demás alumnos de doctorado (Leijen et al., 2015).
- ✓ **Discrepancias** en relación a los **procedimientos o acciones** a realizar entre los diferentes miembros del grupo de investigación o departamento (Gunnarsson, Jonasson & Billhult, 2013).

Causas de abandono de los estudios de PhD



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

1. PROBLEMAS PROPIOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO
2. PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN O FACULTAD
3. PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA SUPERVISIÓN
4. PROBLEMAS ECONÓMICOS O SOCIALES
5. PROBLEMAS PERSONALES O FAMILIARES

Mayrata, 2016

3. PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA SUPERVISIÓN

- ✓ Mala relación con el director y/o el tutor (Willis & Carmichael, 2011).
- ✓ Diferencias entre las expectativas del alumno y del director en relación a los procedimientos de supervisión y el grado de autonomía que debe demostrar el alumno (Abigail & Hill, 2015).
- ✓ Falta de participación del alumno en las decisiones importantes relativas a su proyecto de tesis (Gunnarsson et al., 2013).
- ✓ Falta de un director “actualizado” en relación a la temática de la investigación (Gunnarsson et al., 2013).
- ✓ Falta de un soporte constante del director, sobre todo en los momentos iniciales de la investigación (Leijen et al., 2015)

Causas de abandono de los estudios de PhD



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

1. PROBLEMAS PROPIOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO
2. PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN O FACULTAD
3. PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA SUPERVISIÓN
4. PROBLEMAS ECONÓMICOS O SOCIALES
5. PROBLEMAS PERSONALES O FAMILIARES

Mayrata, 2016

4. PROBLEMAS ECONÓMICOS O SOCIALES

5. PROBLEMAS PERSONALES O FAMILIARES

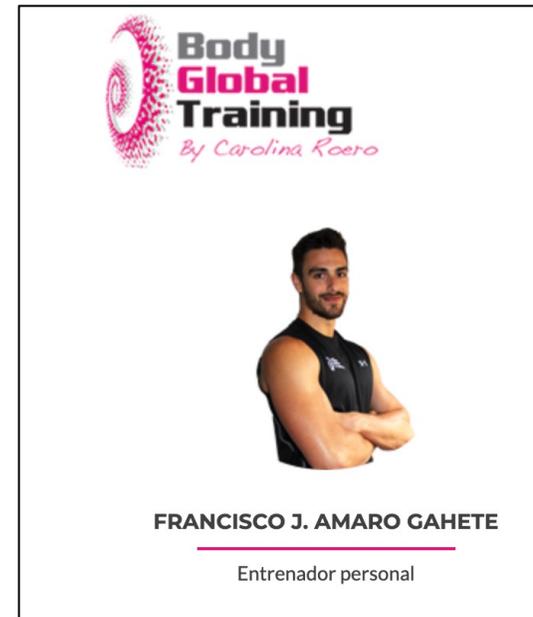
- ✓ Falta de **soporte económico** (Van der Haert et al., 2014).
- ✓ Gran cantidad de alumnos tienen que realizar **trabajos fuera de la universidad** para subsistir, provocando el retraso o abandono del alumno (Leijen et al., 2015).
- ✓ Algunos de ellos encuentran en estos **trabajos una vía de escape** o un “plan b” aceptable para rehusar la carrera investigadora (Willis & Carmichael, 2011).
- ✓ **Falta de apoyo moral** por parte de pareja, familiares y amigos
 - *“Trabajas como nadie por menos que cualquiera”*
 - *“Y cuando acabes la tesis... cuál es tu plan?”*
 - *“Tu primo terminó la carrera el mismo año que tú y ya es funcionario...”*
 - ...

CLAVES PARA COMPLETAR CON ÉXITO TU PhD



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS DE BASE Y ESPECÍFICOS SOBRE LA TEMÁTICA DE TU TESIS DOCTORAL



1. Mi historia

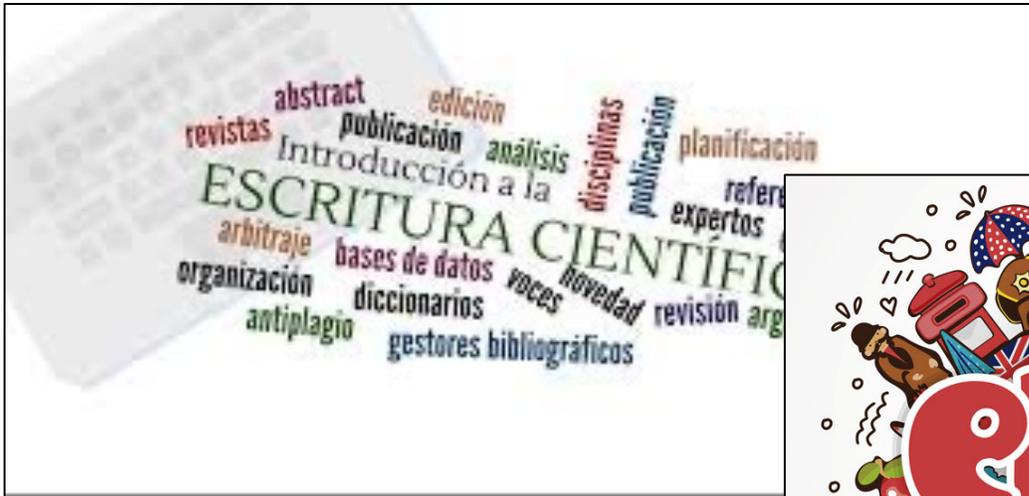
2. Cualidades PhD

3. Complicaciones PhD

4. Claves para un PhD

5. Líneas de futuro

AUTOSUFICIENCIA EN ÁREAS CLAVE



CLAVES PARA COMPLETAR CON ÉXITO TU PhD



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

APROVECHA OPORTUNIDADES PARA EXPONERTE DE CARA AL PÚBLICO Y... FÓRMATE PARA ELLO



ugr | Universidad
de Granada

Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad

**CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
(Segunda Edición)
(Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad)**



Curso Online de
**Desarrollo de habilidades y Técnicas
para hablar en Público**

Metodologías para que su discurso y presencia sean el vehículo perfecto para que sus ideas, conceptos y explicaciones lleguen con la máxima perfección a las personas que le escuchan hablar.



1. Mi historia

2. Cualidades PhD

3. Complicaciones PhD

4. Claves para un PhD

5. Líneas de futuro

CLAVES PARA COMPLETAR CON ÉXITO TU PhD



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

***ESTUDIA Y APRENDE LAS REGLAS DEL JUEGO
ORGANIZA TU TIEMPO PARA COMPATIBILIZAR ACTIVIDADES
IMPORTANTES EN TU FORMACIÓN***



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

BOJA

Boletín Oficial de la Junta de Andalucía

Número 180 - Miércoles, 18 de septiembre de 2019

página 38

2. Autoridades y personal

2.2. Oposiciones, concursos y otras convocatorias

UNIVERSIDADES

Resolución de 9 de septiembre de 2019, de la Universidad de Granada, por la que se convoca concurso público para la contratación de Profesores Ayudantes Doctores para el curso 2019/2020 en el Campus de Granada, para atender necesidades docentes urgentes e inaplazables.



Investigación
Programa
Ramón y Cajal



Juan
de la Cierva
Programa

1. Mi historia

2. Cualidades PhD

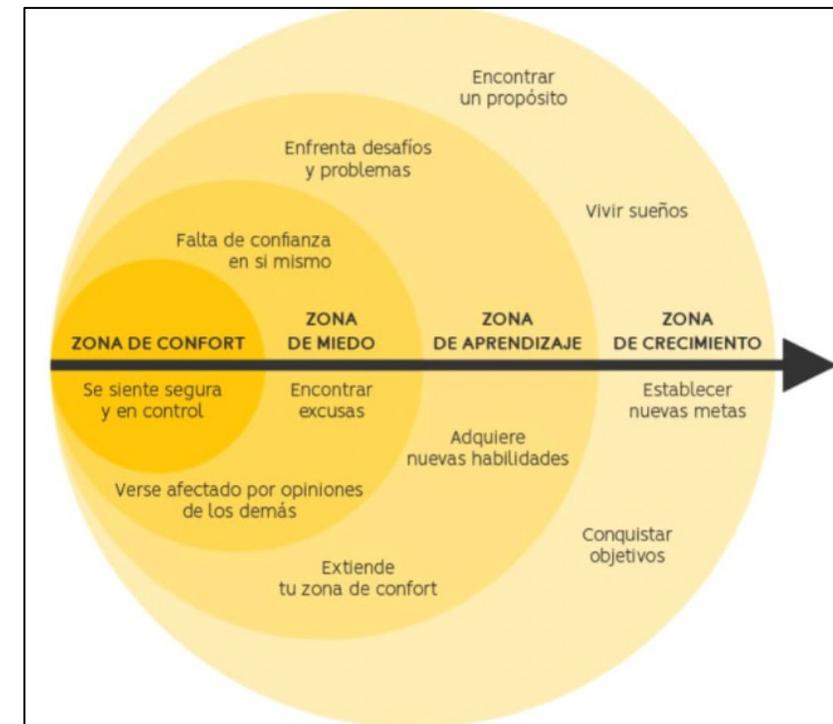
3. Complicaciones PhD

4. Claves para un PhD

5. Líneas de futuro

ELIGE UN/@S MENTOR/@S ADECUADO/S EN EL MOMENTO ADECUADO... y rodéate de un equipo que esté a la altura

Y si tus expectativas no han sido cumplidas, nunca es tarde para cambiar:
SAL DE TU ZONA DE CONFORT



ACCIONES A IMPLEMENTAR PARA REDUCIR FACTORES QUE FACILITAN EL ABANDONO DE LOS ESTUDIOS DE PhD

- ❖ Imponer **filtro más estricto** en los procesos de **admisión**:
 - Averiguar verdaderas motivaciones de los estudiantes.
 - Conocer el presupuesto económico del que disponen para destinarlo a sus estudios e investigaciones (Ej: FPU, proyecto financiado...).
- ❖ Instaurar **calendario de tutorías obligatorias** → comunicación alumno - tutor - director.
- ❖ **Programas de mentoring** con alumnos que tengan experiencia o profesores eméritos (ejemplo, guía y ayuda a los nuevos estudiantes).
- ❖ Modificar política de **becas económicas** → cuantías más elevadas → nivel mínimo para asumir gastos
- ❖ Realizar **reuniones grupales**:
 - Actualización
 - Discusión sets de resultados
 - Journal Clubs
- Ofrecer **remuneraciones** y becas de ayuda económica a estudiantes que **avancen progresivamente** en sus investigaciones.

LÍNEAS DE FUTURO EN LA CARRERA DEL INVESTIGADOR



UNIVERSIDAD DE GRANADA

FIGURAS PROFESOR/INVESTIGADOR ESPAÑA Y EXTRANJERO

ESPAÑA	REINO UNIDO	EE.UU.
PDI UNIVERSIDADES PÚBLICAS	ACADEMIC STAFF	FACULTY
Catedrático	Professor <i>of + disciplina científica:</i> <i>Professor of International Relations</i>	Professor <i>of + disciplina científica:</i> <i>Professor of International Relations</i>
Profesor Titular acreditado como Catedrático	Reader <i>in + disciplina científica:</i> <i>Reader in Politics</i>	Associate Professor** <i>of + disciplina científica:</i> <i>Associate Professor of Political Science</i>
Profesor Titular	Senior Lecturer <i>in + disciplina científica:</i> <i>Senior Lecturer in Sociology</i>	Assistant Professor <i>of + disciplina científica:</i> <i>Assistant Professor of History</i>
Profesor Contratado Doctor (Agregado en el sistema catalán)	Lecturer* <i>in + disciplina científica:</i> <i>Lecturer in History</i>	Graduate Teaching Assistant (TA)
Profesor Ayudante Doctor (Lector en el sistema catalán)	<i>*En Reino Unido puede abarcar desde profesores doctores en su primer contrato temporal, a profesores permanentes y con prestigio investigador.</i>	
Ayudante que ya ha leído la tesis		
Ayudante no doctor		

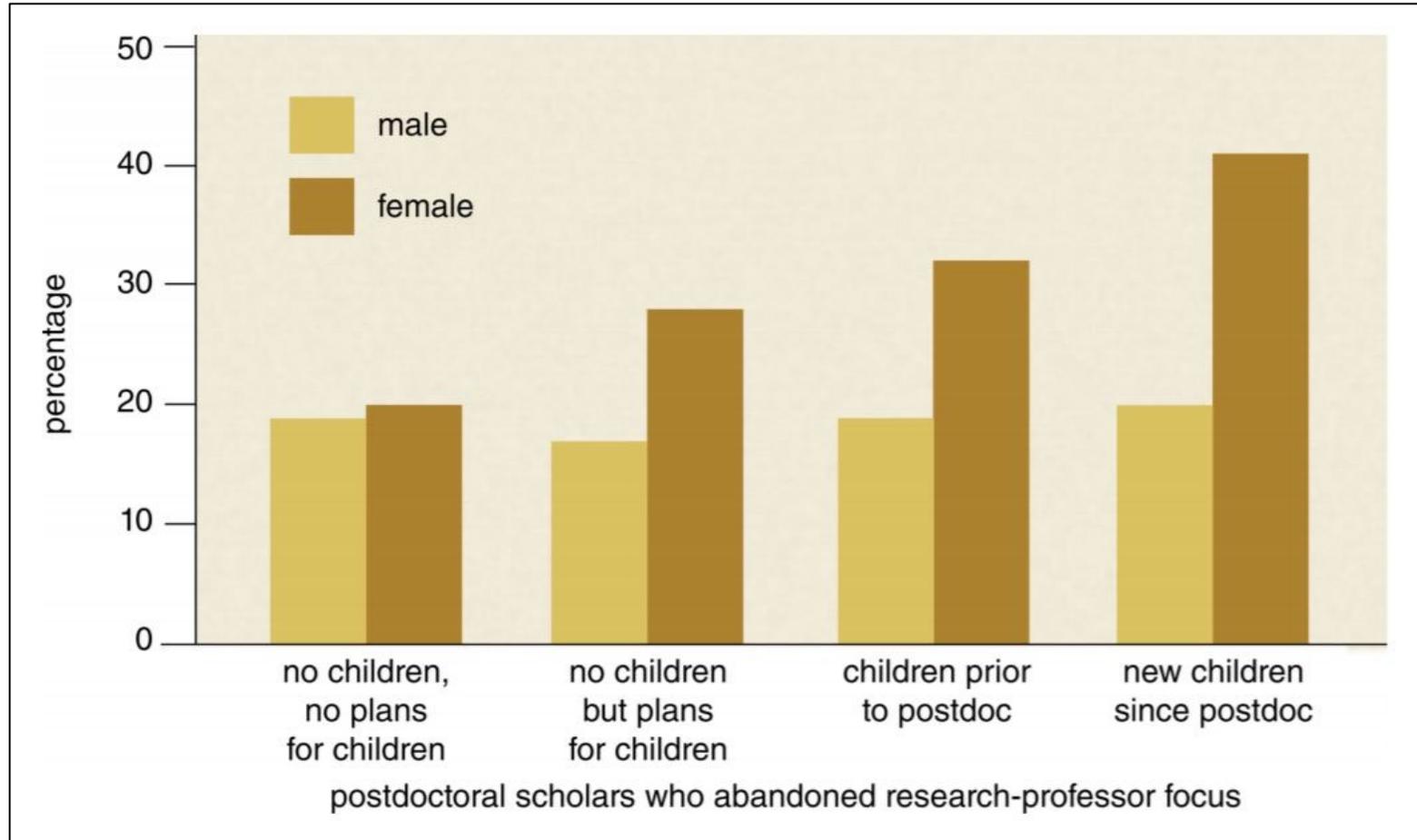
Información obtenida de http://bioquimica.umh.es/files/2018/05/Equivalencias_pdi_uk_eeuu.pdf

FIGURAS PROFESOR/INVESTIGADOR ESPAÑA Y EXTRANJERO

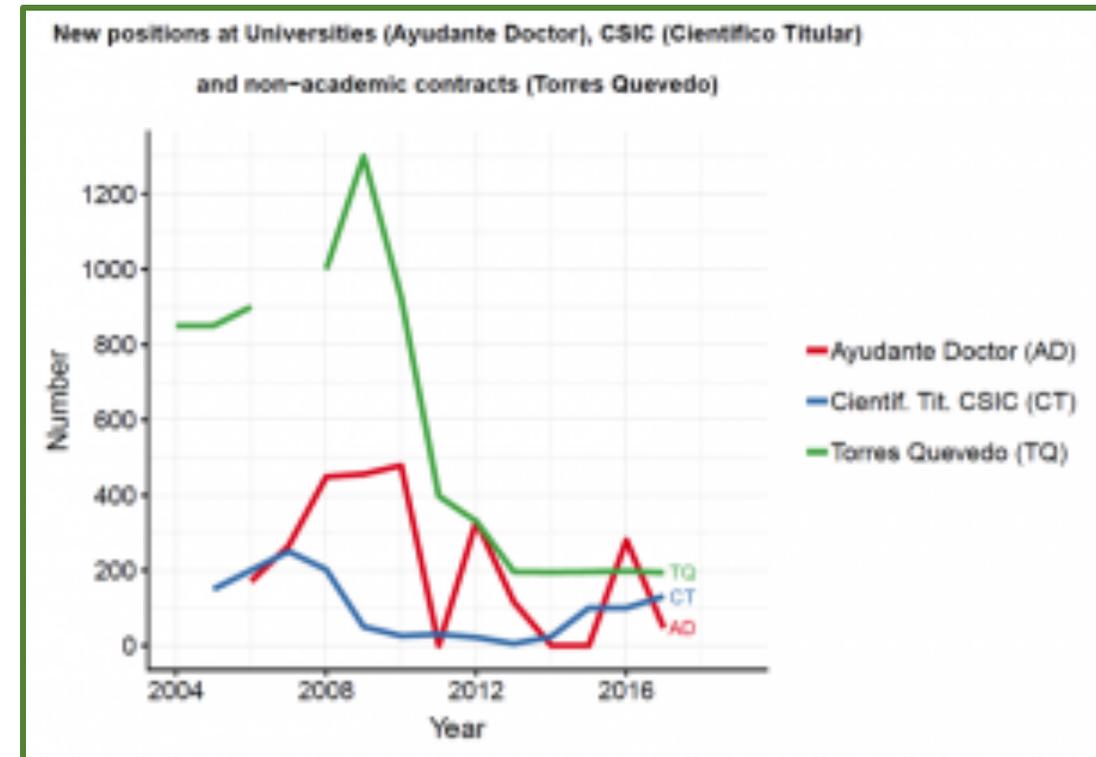
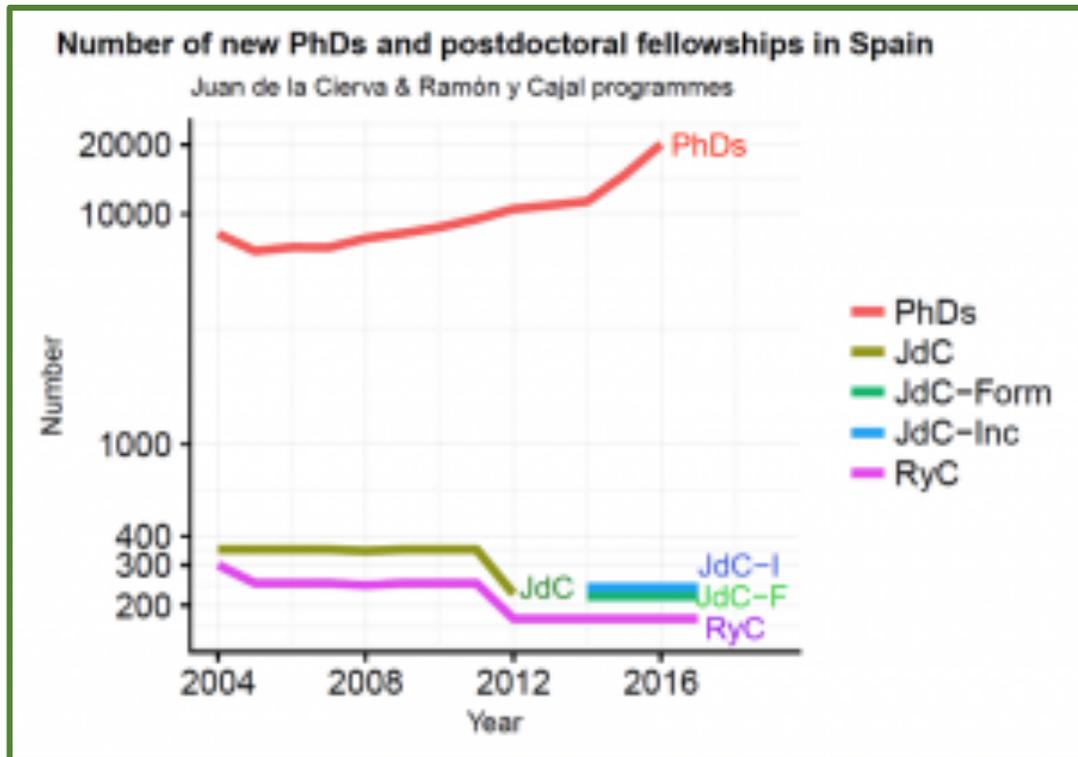
FIGURAS PRINCIPALMENTE INVESTIGADORAS	FIGURAS PRINCIPALMENTE INVESTIGADORAS	FIGURAS PRINCIPALMENTE INVESTIGADORAS	FIGURAS PRINCIPALMENTE INVESTIGADORAS
Investigador Ramón y Cajal y equivalentes	Research Fellow <i>in + disciplina científica:</i> <i>Research Fellow in Chemistry</i>	Research Fellow <i>in + disciplina científica:</i> <i>Research Fellow in Chemistry</i>	
Investigador Postdoctoral financiado por una institución externa (JdC, postdoc españolas en el extranjero...)	Postdoctoral Fellow <i>in + disciplina científica:</i> <i>Postdoctoral Fellow in Economics</i>	Postdoctoral Fellow <i>in + disciplina científica:</i> <i>Postdoctoral Fellow in Economics</i>	
Investigador Postdoctoral con un contrato postdoc propio de la universidad donde trabaja	(Postdoctoral) Research Associate <i>in + disciplina científica:</i> <i>Research Associate in Psychology</i>	(Postdoctoral) Research Associate <i>in + disciplina científica:</i> <i>Research Associate in Psychology</i>	
Personal Investigador en Formación con financiación externa para su tesis (FPU, etc.)	Predocctoral Fellow	Predocctoral Fellow	
Personal Investigador en Formación contratado para trabajar en un proyecto de I+D+i	Research Assistant	Research Assistant	
VISITANTES Y EMÉRITOS	VISITANTES Y EMÉRITOS	VISITANTES Y EMÉRITOS	VISITANTES Y EMÉRITOS
Profesor Visitante Investigador Visitante	Visiting + puesto equivalente al de su universidad de origen. <i>Visiting Professor of Law,</i> <i>Visiting Senior Lecturer in Law...</i>	Tratamiento: el que corresponda al puesto de su universidad de origen. <i>Professor Mary Smith,</i> <i>Dr Mary Smith...</i>	Visiting + puesto equivalente al de su universidad de origen. <i>Visiting Professor of Law,</i> <i>Visiting Associate Professor of Law...</i>
Profesor Emérito	Emeritus + puesto que ocupaba antes de ser emérito. <i>Emeritus Professor of Physics</i> <i>(o Professor of Physics Emeritus),</i> <i>Emeritus Reader in Physics...</i>	Tratamiento: el del puesto que ocupaba anteriormente. <i>Professor Mary Smith,</i> <i>Dr Mary Smith...</i>	Emeritus + puesto que ocupaba antes de ser emérito. <i>Emeritus Professor of Physics</i> <i>(o Professor of Physics Emeritus),</i> <i>Emeritus Associate Professor of Physics...</i>

Información obtenida de http://bioquimica.umh.es/files/2018/05/Equivalentencias_pdi_uk_eeuu.pdf

ALGUNAS CIFRAS...



ALGUNAS CIFRAS...



OPORTUNIDADES

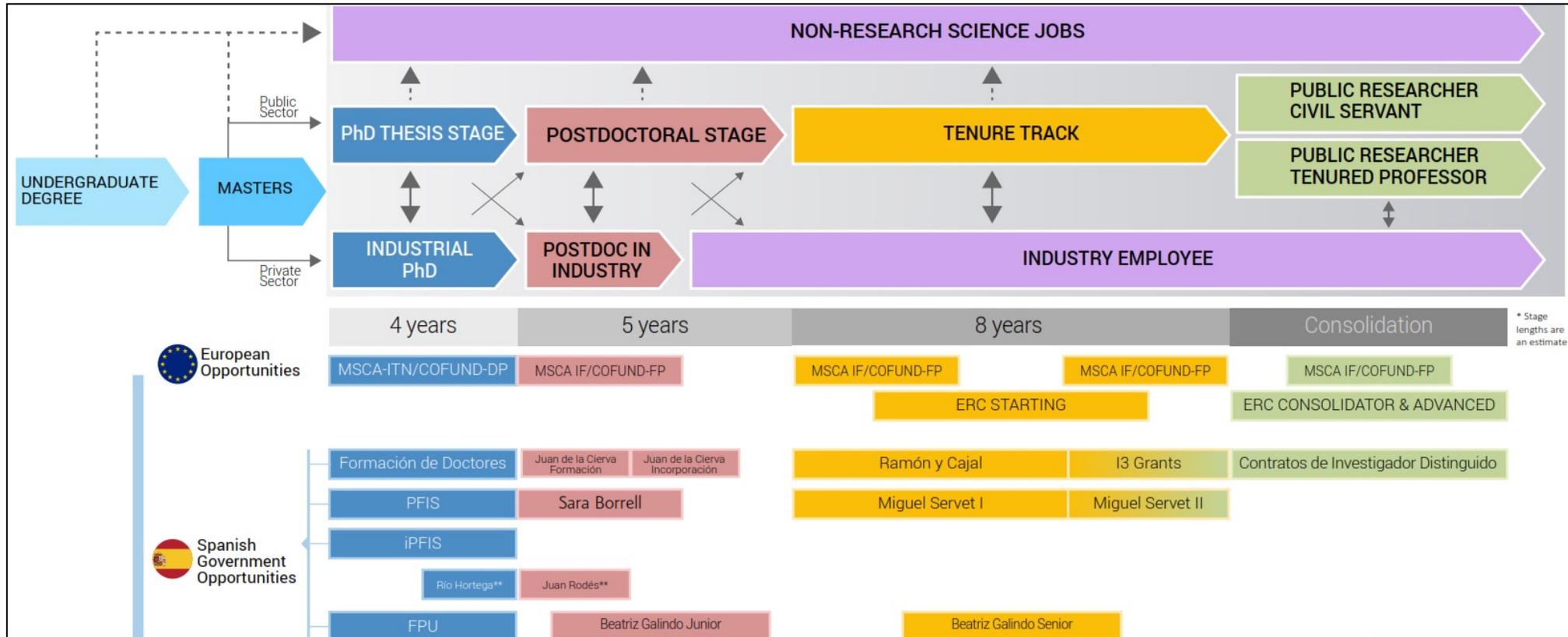


VÍA INVESTIGADORA



<https://www.fecyt.es/es/publicacion/researcher-career-path-spain-glance-5th-edition>

OPORTUNIDADES A NIVEL NACIONAL

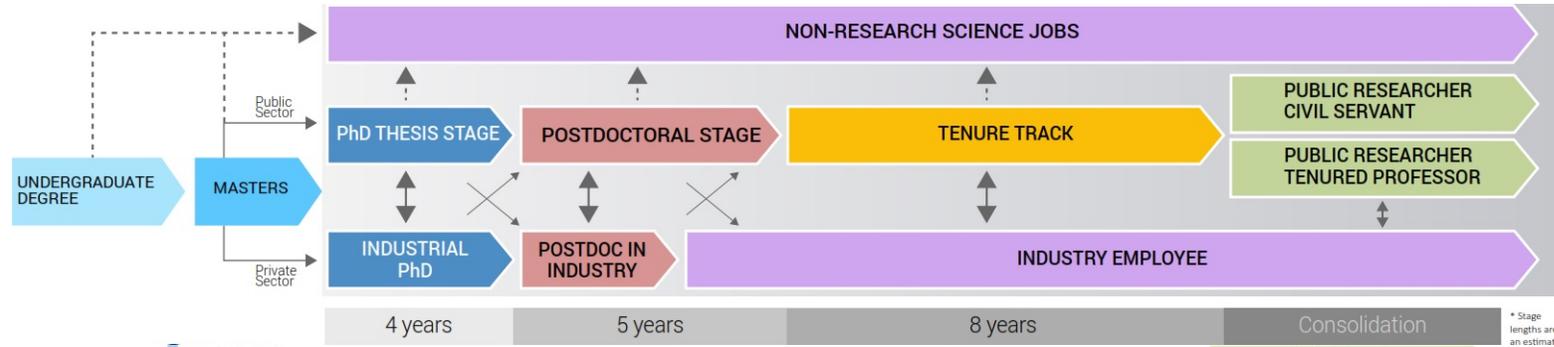


LÍNEAS DE FUTURO EN LA CARRERA DEL INVESTIGADOR

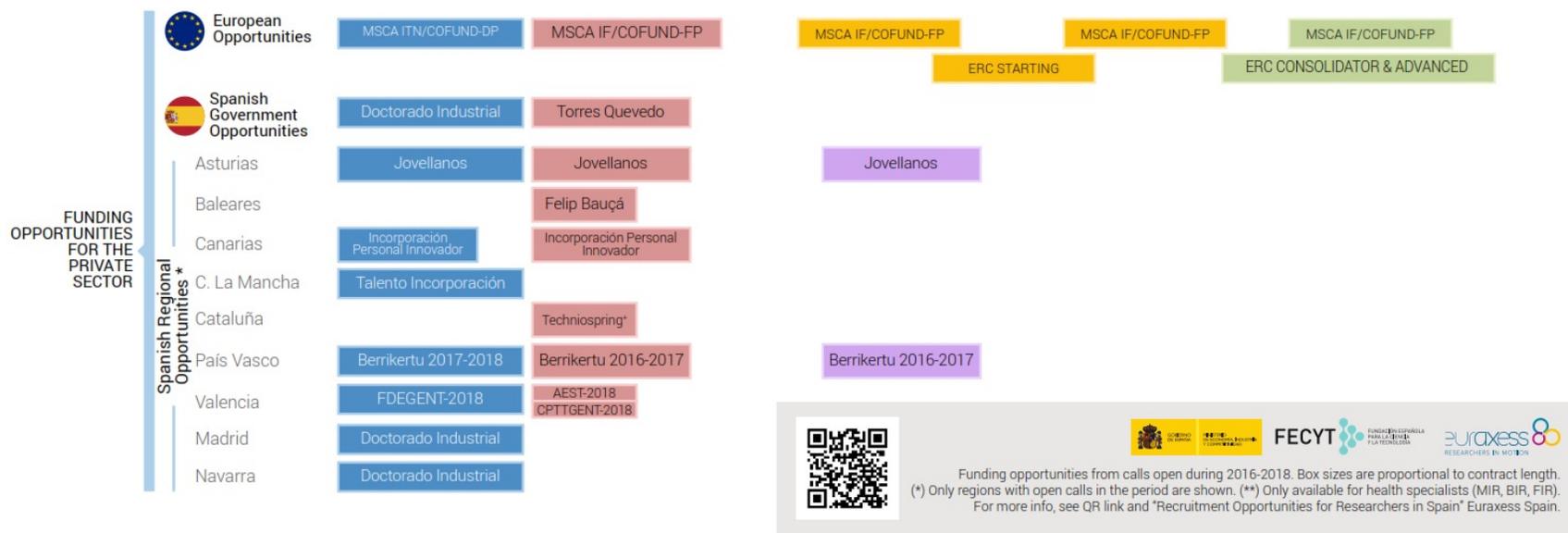
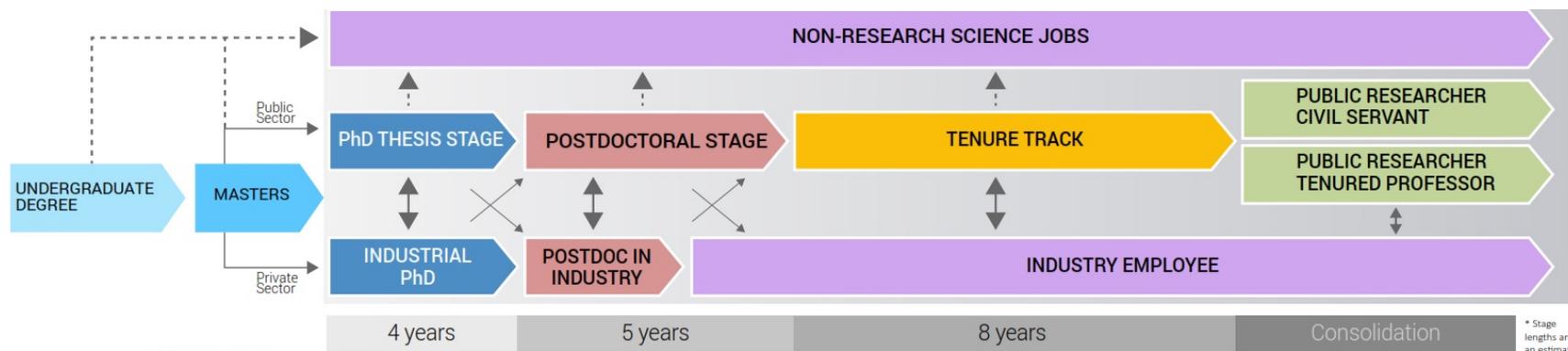


UNIVERSIDAD DE GRANADA

OPOI



OPORTUNIDADES DEL SECTOR PRIVADO



OPORTUNIDADES INTERNACIONALES

Funding schemes for postdoctoral fellowships

A detailed list of funding schemes and opportunities for postdoctoral fellowships, curated/edited by Dieter Lukas, and eLife Ambassadors Juan

You can also browse our travel fundings list for postdoc here.

Funding list Submit fundings

Show 10 entries

Fellowship	Funder	Applicant	Host	Years since PhD	Duration (yrs)
250 Great Minds Fellowships	University of Leeds	Worldwide	UK	No rule	5
Academy Research Fellow	Academy of Finland	Worldwide	Finland	3-9	5
AIAS Fellowships	Aarhus Institute of Advanced Studies	Worldwide	Denmark	2-10	3
Alfred Deakin Postdoctoral Fellowship	Deakin University	Worldwide	Australia	<4	2
Allen AI Young Investigator Program	Allen Institute Seattle	Worldwide	USA	<1	3
Ambizione	Swiss National Research Foundation	Worldwide	Switzerland	<4	4
American Fellowship	AAUW	USA	USA	No rule	1
Australia to USA	American Australian Association	USA	Australia	<5	1
Banting Postdoc Fellowship	Government of Canada	Worldwide	Canada	No rule	2
Basic Biomedical Research Fellowships Early Career Fellowships	Wellcome-DBT INDIA ALLIANCE	Worldwide	India	-1 to 4	5

Showing 1 to 10 of 244 entries



FUNDACIÓN RAMÓN ARECES

XXXIII Convocatoria para Ampliación de Estudios en el Extranjero en Ciencias de la Vida y de la Materia

CAMPOS DE LA CONVOCATORIA

- Biomedicina • Química
- Física y Matemáticas
- Preservación de la Biosfera

Presentación de solicitudes:
Del 5 al 30 de abril de 2021

Bases: www.fundacionareces.es
Más información: becas-ciencias@fundacionareces.es

Curso 2022

Becas para estudiar en Estados Unidos

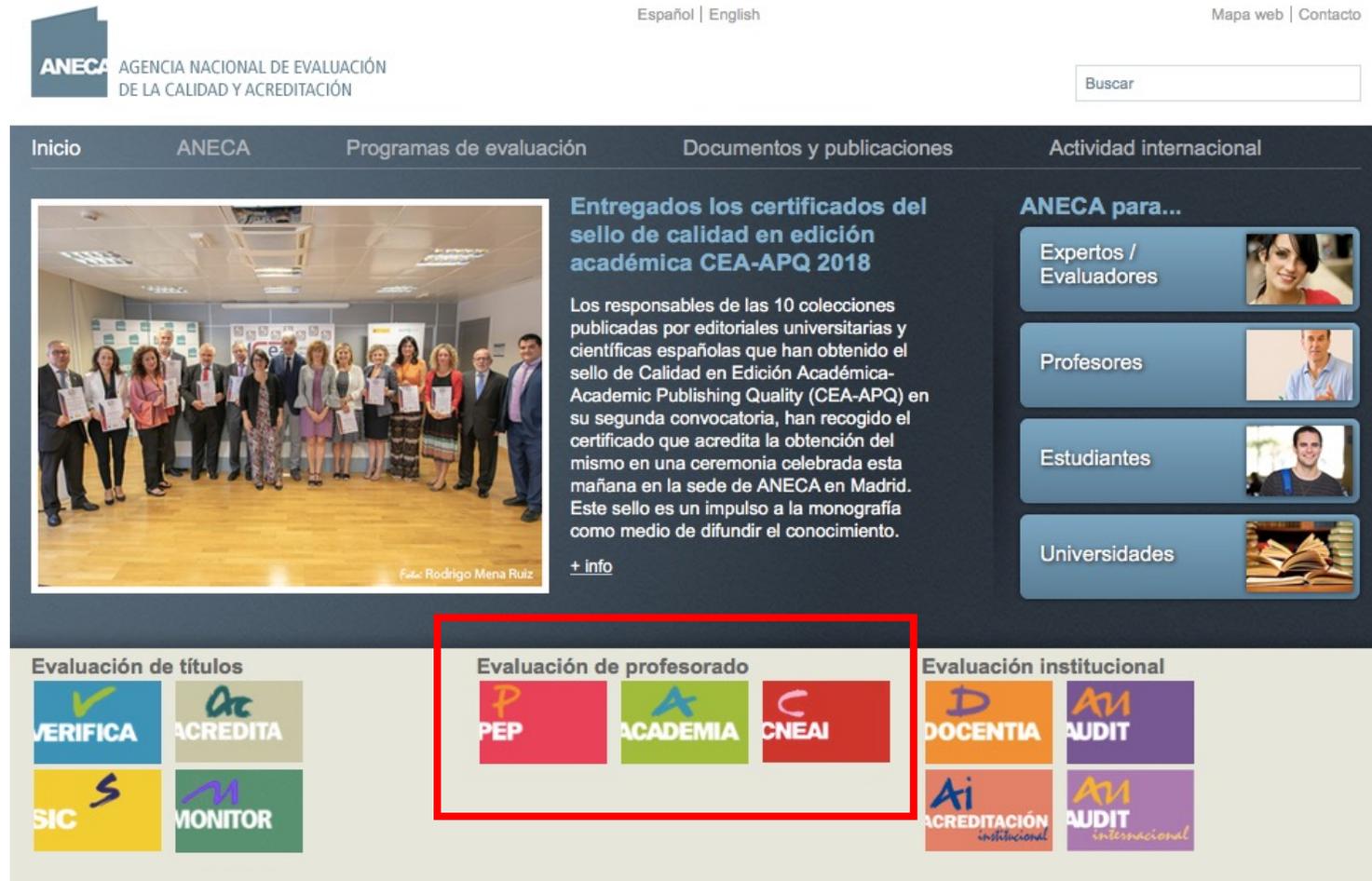


<https://asntech.github.io/postdoc-funding-schemes/>

VÍA DOCENTE



VÍA DOCENTE



The screenshot shows the ANECA website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Español | English' and 'Mapa web | Contacto'. Below this is the ANECA logo and a search bar. The main content area features a large article titled 'Entregados los certificados del sello de calidad en edición académica CEA-APQ 2018' with a photo of a group of people holding certificates. To the right of the article is a sidebar with 'ANECA para...' and categories like 'Expertos / Evaluadores', 'Profesores', 'Estudiantes', and 'Universidades'. At the bottom, there are three sections: 'Evaluación de títulos' (with logos for VERIFICA, ACREDITA, SIC, and MONITOR), 'Evaluación de profesorado' (with logos for PEP, ACADEMIA, and CNEAI, highlighted with a red box), and 'Evaluación institucional' (with logos for DOCENTIA, AUDIT, and ACREDITACIÓN internacional).

www.aneca.es

VÍA DOCENTE



Inicio ANECA Programas de evaluación Documentos y publicaciones

Estás aquí: Inicio / Programas de evaluación / Evaluación de profesorado / PEP

Programas de evaluación **PEP** [Contacto](#) 

Descripción:

El Programa de Evaluación del Profesorado para la contratación (PEP) evalúa las actividades docentes e investigadoras, y la formación académica de los solicitantes para el acceso a las figuras de profesor universitario contratado (profesor contratado doctor, profesor ayudante doctor y profesor de universidad privada) establecidas en la LOMLOU.

- [Ámbito de actuación](#)
- [Normativa del PEP](#)
- [Requisitos previos para solicitar la evaluación](#)
- [Procedimiento de solicitud](#)
- [Documentos de ayuda](#)
- [Comités de evaluación: estructura del programa](#)
- [Comités: composición](#)
- [Informes de resultados](#)

! Las consultas sobre este programa se atienden exclusivamente a través de la cuenta de correo ayuda.solicitante@aneca.es

-Profesor contratado doctor
-Profesor de Universidad privada
-Profesor ayudante doctor



PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE PROFESORADO PARA LA CONTRATACIÓN

PRINCIPIOS Y ORIENTACIONES PARA LA APLICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Profesor Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada.....	1
1.1. Experiencia investigadora	2
1.2. Experiencia docente	11
1.3. Formación académica y experiencia profesional.....	12
1.4. Otros méritos	12
2. Profesor Ayudante Doctor	13
2.1. Experiencia investigadora	13
2.2. Formación académica, experiencia docente y profesional	21
2.3. Otros méritos	22

LÍNEAS DE FUTURO EN LA CARRERA DEL INVESTIGADOR



UNIVERSIDAD DE GRANADA

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y Acreditación

TABLA ORIENTATIVA DE PUNTUACIONES MÁXIMAS

2. Profesor Ayudante Doctor

2. PAD (puntuaciones orientativas máximas)	Ciencias Experimentales (Hasta)	Ciencias de la Salud (Hasta)	Enseñanzas Técnicas (Hasta)	Ciencias Sociales y Jurídicas (Hasta)	Humanidades (Hasta)
2.1.Experiencia investigadora (máximo 60 puntos sobre 100)					
2.1.A. Publicaciones científicas	35	35	35	30	26
2.1.B. Libros y capítulos de libros	7	7	3	12	16
2.1.C. Proyectos de investigación + contratos de investigación	5	5	9	5	5
2.1.D. Congresos, conferencias, seminarios	9	9	9	9	9

a)-En los campos de **Ciencias Experimentales** y de **Ciencias de la Salud** este apartado se valora hasta un máximo de de 35 puntos sobre 100. Para obtener la puntuación máxima en este apartado se requiere (como estándar) la aportación por el solicitante de, al menos, 6 publicaciones científicas recogidas en Science Citation Index. Se puede considerar un menor número de trabajos si corresponden

evaluaciones, proyectos de investigación, contratos de investigación, títulos de EEES, título de especialización, seminarios-congresos para la obtención de material y publicaciones científicas.
2.2.D. Experiencia profesional en empresas-instituciones-hospitales

2.3. Otros méritos (máximo 10 puntos)

Para obtener la evaluación de este apartado se considera como suma de todos los méritos

Para obtener la puntuación máxima en este apartado en las áreas de *Ciencias Económicas y Empresariales*, *Ciencias de la Educación*, *Ciencias de la Comunicación y Periodismo*, *Sociología*, *Ciencias Políticas* y *Ciencias de la Administración* se considera necesario (como estándar), al menos, la publicación de 1 artículo en revistas recogidas en los índices mencionados anteriormente y 2 artículos publicados en revistas no indexadas que cumplan los requisitos señalados

LÍNEAS DE FUTURO EN LA CARRERA DEL INVESTIGADOR



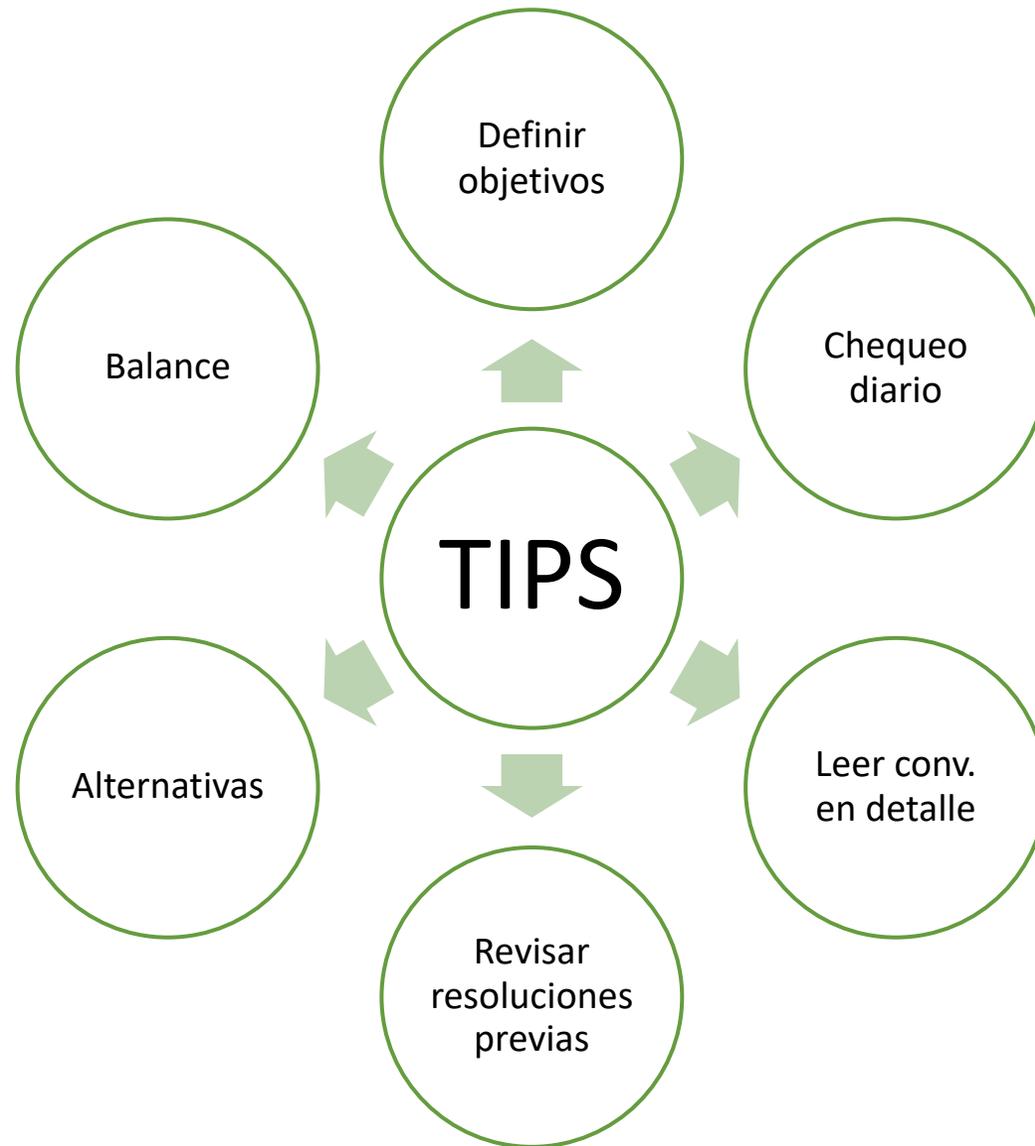
UNIVERSIDAD
DE GRANADA

1. Profesor Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada

1. PCD-PUP (puntuaciones orientativas máximas)	Ciencias Experimentales (Hasta)	Ciencias de la Salud (Hasta)	Enseñanzas Técnicas (Hasta)	Ciencias Sociales y Jurídicas (Hasta)	Humanidades (Hasta)
1.1. Experiencia investigadora (máximo 60 puntos sobre 100)					
1.1.A. Publicaciones científicas y patentes internacionales	35	35	32	30	26
1.1.B. Libros y capítulos de libros	7	7	3	12	16

a)-En los campos de las **Ciencias Experimentales** y de las **Ciencias de la Salud** este apartado se valora hasta un máximo de 35 puntos sobre 100. Para obtener la puntuación máxima en este apartado se requiere (como estándar), la aportación por el solicitante de un mínimo de 12 publicaciones científicas recogidas en Science Citation Index. Se puede considerar un menor número de trabajos si

Para obtener la puntuación máxima en este apartado en las áreas de *Ciencias Económicas y Empresariales, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Comunicación y Periodismo, Sociología, Ciencias Políticas y Ciencias de la Administración* se considera necesario (como estándar) la publicación de, al menos, 2 artículos en revistas recogidas en los índices mencionados anteriormente y 4 artículos publicados en revistas no indexadas que cumplan los requisitos señalados



BONUS TIPS



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Se encuentra en: Servicio de PDI » Profesorado contratado » Concursos públicos » Convocatorias de Profesores Ayudantes Doctores

Contenido de esta página:

- Concursos Públicos para la adjudicación de contratos de Profesores Ayudantes Doctores
 - Concursos en proceso

Concursos Públicos para la adjudicación de contratos de Profesores Ayudantes Doctores

La UGR convocará Concursos Públicos para la adjudicación de contratos de Profesores Ayudantes Doctores conforme a las normas contenidas en la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, los Estatutos de la UGR, aprobados por Decreto 231/2011, de 12 de julio, del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, el Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley Andaluza de Universidades, el Real decreto 898/85, de 30 de abril, sobre Régimen de Profesorado Universitario y las posteriores modificaciones del mismo, y el 1.º Convenio Colectivo del Personal Docente e Investigador con contrato laboral de las Universidades Públicas de Andalucía, publicado en el B.O.J.A de 9 de mayo de 2008.

Aviso: La duración del contrato será de 5 años, de trayéndose de dicho plazo, los periodos de contratación que los interesados hayan estado contratados en cualquier Universidad Pública en dicha figura de Profesor Ayudante Doctor. El tiempo total de duración conjunta de Profesor Ayudante y Profesor Ayudante Doctor, no podrá exceder de ocho años. Las situaciones de incapacidad temporal, maternidad y adopción o acogimiento durante el periodo de duración del contrato, interrumpirán su cómputo (Art. 50. d) LOU).

[Ir al principio de esta página](#) [Ir al final de esta página](#)

Concursos en proceso

A continuación se relacionan los Concursos Públicos, para la adjudicación de contratos de Profesores Ayudantes Doctores, que se encuentran en alguna de las fases del proceso de selección:

- Concurso Público para la adjudicación de contratos de **Profesores Ayudantes Doctores** para el curso 2019-2020 . (Resolución de **21-10-2019**)
- Concurso Público para la adjudicación de contratos de **Profesores Ayudantes Doctores** para el curso 2020-2021 . (Resolución de **12-11-2020**)
- Concurso Público para la adjudicación de contratos de **Profesores Ayudantes Doctores** para el curso 2021-2022 . (Resolución de **14-07-2021**)

Lista de contenidos:

Contenidos generales:

- Tablón novedades
- Información Adicional sobre **Protección de Datos** en la Gestión de Recursos Humanos del Servicio de PDI
- Oferta de Empleo Público
- Directorio
- Certificados
- Enlaces de interés
- Normativa reguladora
- Cesión de datos de carácter personal
- Tramos autonómicos
- Sugerencias y quejas
- Cartas de servicios de la UGR
- Calidad UGR
- Autorización de permiso/licencia y/o comisión de servicios
- Normativa de cambios de adscripción entre Campus
- Modelo de solicitud de cambios de adscripción entre Campus
- Resoluciones de cambios de adscripción entre Campus
- Mapa web
- Página inicial

Profesorado Funcionario:

- Tramos docentes
- Tramos Investigación
- Acreditación nacional
- Concursos de acceso
- Convocatorias

El doctorado, una experiencia profesional y personal

Dr. Francisco J. Amaro Gahete
Profesor Ayudante Doctor
Universidad de Granada