



Curso de formación doctoral en investigación:

Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales, Humanas y para la Salud utilizando el software Nvivo

17 de mayo/21 de mayo_2021





Presentación

Nuestra experiencia en la investigación cualitativa nos ha enseñado que cuando una persona se enfrenta a una información de carácter subjetivo le surgen tres grandes interrogantes: ¿cómo fundamento la investigación?; ¿cómo gestiono y analizo la información? y ¿cómo determino las pautas a seguir para construir y generar el informe final?

Actualmente, la metodología cualitativa cuenta con herramientas informáticas lo suficientemente potentes para abordar la investigación a un nivel de profundización y validez, impensable de lograr desde análisis tradicionales. El NVivo es un software, actualmente el más valorado por los investigadores e investigadoras cualitativas, que cuenta con soluciones muy adecuadas para dar respuesta a nuestros interrogantes de investigación. Es muy recomendable su utilización en el área de Humanidades, Sociales y ámbito de la Salud social. Además, es imprescindible para abordar estudios de investigación enfocados desde metodología mixta.

Características

- **Nº de créditos:** 2 ECTS
- **Modalidad:** virtual (plataforma Moodle)
- **Duración:** 17 de mayo al 21 de mayo 2021
- **Inscripción y matrícula:**
<https://www.uco.es/estudios/idep/menu-formacion-permanente/informacion-para-estudiantes>
- **Información adicional:**
formacion.escuelasdoctorado@uco.es
- **Precio del Curso:** 30 euros (15 euros por crédito)
- **Nº Plazas:** 60

Organización

Escuelas doctorales de la Universidad de Córdoba (Educo y Eida3).

Requisitos académicos para la admisión

Estar matriculado en el programa de doctorado de Ciencias de la Salud, Arte y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Córdoba.

Criterios de admisión

1. Número de cursos matriculados en la tutela académica, teniendo preferencia los doctorandos de los últimos años de permanencia (3ª-5ª tutela académica) sobre los matriculados en la segunda tutela académica.
2. *Curriculum vitae* de los doctorandos, en concreto que cuenten con publicaciones científicas derivadas del desarrollo de la tesis que reúnan los requisitos establecidos en el reglamento 57/2020 de los estudios de doctorado de la UCO como indicios de calidad de la tesis, así como la participación en congresos de investigación y estancias de investigación.



Planificación de la enseñanza

ASISTENCIA: se desarrollarán de manera virtual (videoconferencias).

OBJETIVOS DEL CURSO:

1. Afianzar los fundamentos de la investigación cualitativa para comprender el papel del Software NVivo 12 en el proceso investigador.
2. Conocer los elementos básicos del NVivo 12 y su conexión con los momentos claves del diseño y desarrollo de la investigación.
3. Comprender las teorías que entran en juego en la investigación cualitativa y las estrategias que nos ofrece el NVivo 12 para su identificación.
4. Revisar las técnicas que podemos utilizar para producir la información y su gestión con el Software NVivo 12.
5. Conocer los diferentes modelos de análisis de la información cualitativa y el papel que juega el NVivo 12 en los mismos.
6. Realizar un informe de investigación cualitativa utilizando las diferentes estrategias que nos ofrece el Software.
7. Utilizar el NVivo en etnografía digital como elemento clave para la producción de la información.

PROGRAMA DEL CURSO

Módulo 1. Paradigmas de investigación y su reflejo en el actual momento de la investigación cualitativa. Principales enfoques cualitativos que pueden marcar el proceso investigador.

Módulo 2. El papel del NVivo 12 en la investigación cualitativa. Estrategias para la gestión y organización de la información. Herramientas para el análisis inductivo y deductivo. Ayudas complementarias.

Módulo 3. El NVivo 12 en la gestión de las teorías del investigador. Trabajando con los “Memos”. Hacer visibles las teorías de los participantes. Categorizar; Codificar e identificar las Unidades de Significado. Gestionar las teorías formales conectadas con la investigación: trabajando con las matrices de Marcos de Trabajo.

Módulo 4. Aproximación a las técnicas de producción de información. De la inducción a la deducción. La categorización y codificación inductiva (Viva). La construcción de la red axial de categorización. Afinando la codificación: codificación automática. Frecuencia de palabras y las búsquedas textuales.

Módulo 5. Modelos para el análisis de la información: lineal y secuencial. Preparando el terreno: Casos y Clasificaciones. Las matrices de codificación: singulares, particulares y generales. Las referencias cruzadas.

Módulo 6. La construcción del informe de investigación. Elaboración de “Memos” parciales. Las visualizaciones y los modelos de exploración. Las matrices de marcos de trabajo como elemento clave para la comparación e interpretación de teorías.

Módulo 7. Trabajando con investigación mixta. Introducción al cuestionario abierto digital. Codificación y elaboración de clasificaciones de forma automática. Análisis del estado de la cuestión de la investigación de forma automática. Las matrices de marcos de trabajo.

Módulo 8. Aproximación a las bases de la etnografía digital. Introducción al trabajo en NVivo 12 con las redes sociales e información producida en Internet.

PROFESORADO

Prof.^a Dra. Carmen Trigueros Cervantes
Prof. Dr. Enrique Rivera García

DIRECCIÓN DEL CURSO

Prof.^a Dra. Antonia Ramírez García
Prof.^a Dra. Amalia Reina Giménez

CALENDARIO DEL CURSO

Lunes, 17 de mayo (11:30h a 13:30h y 16:00h a 18:00h)

Martes, 18 de mayo (11:30h a 13:30h y 16:00h a 18:00h)

Miércoles, 19 de mayo (11:30h a 13:30h y 16:00h a 18:00h)

Jueves, 20 de mayo (10:30h a 13:30h y 16:00h a 18:00h)

Viernes, 21 de mayo (10:30h a 13:30h)



■ Control de asistencia

El control de asistencia se llevará a través del registro de actividad de la Plataforma Moodle y las actividades que los docentes propongan durante estas sesiones.

- a.** Registro de actividad de los asistentes en la plataforma utilizada para las clases, que una vez finalizado al curso, se enviará a la secretaría del curso, para su revisión y custodia.
- b.** Tareas que realizan los asistentes durante el desarrollo de las sesiones o una evaluación final de los contenidos al finalizar el curso.

■ Evaluación

La evaluación de los participantes se realizará teniendo en cuenta la asistencia de estos y la participación durante las sesiones de videoconferencia.

- a.** La asistencia se comprobará con un registro de actividad de los asistentes (mínimo 80% de las sesiones)
- b.** La participación se comprobará mediante la realización de un trabajo final en el que se dejen evidencias de los conocimientos aprendidos en el desarrollo del curso.