











## Presentación

Las técnicas de interdependencia están muy extendidas en los trabajos de investigación de las Ciencias Sociales. Algunas, como el análisis factorial, permiten la reducción de las dimensiones o la validación de cuestionarios que contienen información sobre conceptos complejos a partir de ítems sencillos.

La limitación de esta técnica radica en la independencia de los factores creados, algo alejado de la realidad en multitud de estudios en las ciencias sociales. Este inconveniente es solventado mediante la estimación de modelos de ecuaciones estructurales.

Por otro lado, si las variables son de carácter cualitativo, esta reducción puede realizarse mediante el análisis de correspondencias. Otras, como el análisis clúster, permiten el agrupamiento de los casos según características comunes, lo que permite la organización de los individuos de un estudio según perfiles comunes.

## Características

• Nº de créditos: 1,5 ECTS

Modalidad: virtual (plataforma Moodle)

Duración: 14 de junio al 17 de junio 2021

• Inscripción y matrícula:

https://www.uco.es/estudios/idep/menuformacion-permanente/informacion-paraestudiantes

Información adicional:

formacion.escuelasdoctorado@uco.es

 Precio del Curso: 22,5 euros (12,62 euros por crédito)

• Nº Plazas: 70

# Organización

Escuelas doctorales de la Universidad de Córdoba (Educo y Eida3).

# ■ Requisitos académicos para la admisión

Estar matriculado en el programa de doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Córdoba.

### Criterios de admisión

- 1. Número de cursos matriculados en la tutela académica, teniendo preferencia los doctorandos de los últimos años de permanencia (3ª-5ª tutela académica) sobre los matriculados en la segunda tutela académica.
- 2. Curriculum vitae de los doctorandos, en concreto que cuenten con publicaciones científicas derivadas del desarrollo de la tesis que reúnan los requisitos establecidos en el reglamento 57/2020 de los estudios de doctorado de la UCO como indicios de calidad de la tesis, así como la participación en congresos de investigación y estancias de investigación.

## ■ Planificación de la enseñanza

**ASISTENCIA:** se desarrollarán de manera virtual (videoconferencias).

#### **OBJETIVOS DEL CURSO:**

- Introducir al alumnado a los programas estadísticos SPSS y AMOS.
- Que el alumnado aprenda a aplicar con SPSS las técnicas estadísticas de interdependencia: análisis factorial y de componentes principales, análisis de correspondencias, análisis por conglomerados; y con AMOS, los modelos de ecuaciones estructurales.
- Fomentar el aprendizaje sobre la capacidad de discriminar las situaciones de investigación en las que son adecuadas cada una de las técnicas mencionadas anteriormente.
- 4. Guiar en la correcta interpretación de los resultados obtenidos.
- Marcar las pautas para la elaboración de informes que permitan reportar los resultados del análisis estadístico e incluir las conclusiones correspondientes.

#### PROGRAMA DEL CURSO

- 1. Análisis factorial y de componentes principales.
- 2. Análisis de correspondencias.
- 3. Análisis de conglomerados o clúster.
- El problema de relación entre factores. Introducción a las SEM (modelos de ecuaciones estructurales).
- 5. Interpretación de resultados

#### **PROFESORADO**

Prof. Dr. Jose Carlos Casas del Rosal

Prof. Dr. Alberto Roberto Espejo

Prof. Dr. José Ángel Roldán Casas

Prof <sup>a</sup> Dra. M. Isabel Sánchez Rodríguez

#### **DIRECCIÓN DEL CURSO**

Prof.<sup>a</sup> Dra. Antonia Ramírez García Prof.<sup>a</sup> M. Isabel Sánchez Rodríguez

#### **CALENDARIO DEL CURSO**

- 14, 15, 16 de junio de 2021, de 10:00 a 14:00 horas.
- 17 de junio de 2021, de 10:00 a 13:00 horas.

## Control de asistencia

El control de asistencia se llevará a través del registro de actividad de la Plataforma Moodle y las actividades que los docentes propongan durante estas sesiones.

# Evaluación

La evaluación de los participantes se realizará teniendo en cuenta la asistencia de estos y la participación durante las sesiones de videoconferencia.

- a. La asistencia se comprobará con un registro de actividad de los asistentes (mínimo 80% de las sesiones).
- b. La participación se comprobará mediante la realización de un trabajo final en el que se dejaran evidencias de los conocimientos aprendidos en el desarrollo del curso.









