



INFORME ANUAL DE GESTIÓN
CLAUSTRO UNIVERSITARIO 2017



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

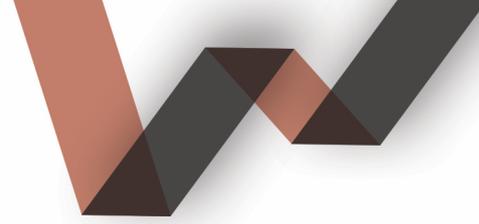
1. COMUNIDAD UNIVERSITARIA	
1.1. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	Pag. 3
1.2. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	Pag. 5
1.3. ESTUDIANTES	Pag. 6
1.4. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	Pag. 10
2. DOCENCIA	
2.1. GRADOS	Pag. 13
2.2. MÁSTERES UNIVERSITARIOS	Pag. 16
2.3. DOCTORADO	Pag. 18
2.4. FORMACIÓN PERMANENTE	Pag. 19
2.5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO	Pag. 20
2.6. INNOVACIÓN DOCENTE	Pag. 21
2.7. UCODIGITAL	Pag. 22
3. INTERNACIONALIZACIÓN	
3.1. PROGRAMAS DE MOVILIDAD	Pag. 23
3.2. CONVENIOS INTERNACIONALES	Pag. 30
3.3. PROMOCIÓN INTERNACIONAL. FERIAS INTERNACIONALES	Pag. 31
3.4. POLÍTICA LINGÜÍSTICA	Pag. 31
3.5. ATRACCIÓN DE TALENTO EXTRANJERO	Pag. 34
3.6. VIAJES INSTITUCIONALES	Pag. 35
4. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA	
4.1. INVESTIGACIÓN	Pag. 37
4.2. INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA	Pag. 45
4.3. PRÁCTICAS EN EMPRESAS, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO	Pag. 49
5. VIDA UNIVERSITARIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	
5.1. CULTURA	Pag. 54
5.2. DEPORTE	Pag. 55
5.3. COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD	Pag. 56
5.4. IGUALDAD	Pag. 59
5.5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	Pag. 60
6. INFRAESTRUCTURAS Y SOSTENIBILIDAD	
6.1. CAMPUS, INFRAESTRUCTURAS E INSTALACIONES SINGULARES	Pag. 63
6.2. POLÍTICA Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	Pag. 65
6.3. BIBLIOTECA	Pag. 66
6.4. PROTECCIÓN AMBIENTAL	Pag. 67
6.5. SERVICIOS INFORMÁTICOS	Pag. 68
7. SECRETARÍA GENERAL	Pag. 70
8. COMUNICACIÓN	Pag. 72
9. GESTIÓN ECONÓMICA Y PATRIMONIAL	Pag. 75
10. CALIDAD DE LA DOCENCIA, DE LOS TÍTULOS Y SERVICIOS	Pag. 77
11. CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL AGROALIMENTARIA CEIA3	Pag. 79

El curso 2016/2017 ha supuesto la culminación del trabajo realizado por la Comunidad Universitaria en su conjunto, y de sus representantes en los distintos órganos colegiados, para dotarnos de unos nuevos Estatutos (Claustro, 19 de diciembre de 2016 y 5 de julio de 2017), de un nuevo Plan Estratégico (Consejo de Gobierno, 25 de noviembre de 2016) y una nueva Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios (Consejo de Gobierno, 6 de abril de 2017). Un trabajo donde la colaboración y la generosidad en la búsqueda del consenso y del bien general han sido el marco de referencia y de actuación.

También a lo largo del curso que informamos, nuestra Universidad apareció por primera vez posicionada entre las 500 mejores del mundo en 9 disciplinas científicas, según la última actualización del Ranking de Shanghai, y entre las 100 primeras a nivel mundial en cuatro áreas. Este hecho ha quedado igualmente patente en los rankings nacionales, donde nuestros indicadores son los mejores de Andalucía y están al primer nivel nacional.

Además, nuestra Universidad ha mantenido e incrementado los estándares de calidad de nuestra actividad docente, investigadora y de transferencia, que han sido reconocidas con diferentes premios y galardones nacionales e internacionales a miembros de nuestra Comunidad Universitaria, a nuestros Centros y Servicios y a nuestros Grupos de Investigación, estímulos que deben servirnos para seguir trabajando en el mismo rumbo.

En dicho rumbo, tratamos además de asumir nuestra responsabilidad en el papel que como Universidad nos corresponde en nuestro entorno sociocultural y económico. Especialmente relevante es nuestro esfuerzo por buscar soluciones para la viabilidad del Parque Tecnológico Rabanales21. También ha sido relevante nuestra presencia en la sociedad. En este sentido reunimos a la práctica totalidad de los alcaldes de la etapa democrática de nuestra ciudad con objeto de los Premios Tomás de Aquino, participamos en el 30 aniversario del Consejo Social o albergamos varias reuniones nacionales de ámbito universitario, como la reunión anual de Defensores Universitarios o de las Unidades de Igualdad. También hemos continuado destacando nuestros referentes, con la investidura como Doctor Honoris Causa del Profeso Hesberg von Henner.



1. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

1.1. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Desde el equipo de gobierno de nuestra Universidad se ha tenido una participación activa en la negociación de la tasa de reposición con el Gobierno de España, gracias a la cual se han incluido mejoras sustanciales, como que la promoción dentro de las figuras estables genere plazas de tasa de reposición al curso siguiente, la inclusión del PDI interino en los colectivos susceptibles de los procesos de estabilización sin consumo de tasa de reposición, medidas ya aplicadas en 2017 y que han originado modificaciones a nuestra Oferta Pública de Empleo inicial. Asimismo, se han acordado otras medidas para 2018, que están pendientes de la aprobación de los Presupuestos Generales del Estado del próximo año. También, a nivel estatal, se ha activado la elaboración del Estatuto del Personal Investigador en Formación.

De igual forma, hemos participado en la Mesa Técnica de Negociación de la Junta de Andalucía, en la que se han tomado acuerdos para la recuperación gradual de derechos perdidos (240 horas de capacidad docente máxima) y mejoras como el pago de los sexenios y quinquenios al PDI laboral estable. Junto a ello, se han alcanzado acuerdos para la estabilización y promoción del PDI laboral interino. La aplicación de estas medidas se encuentra pendiente de ratificación por la Mesa General de Negociación.

Se ha continuado con la aplicación de los diferentes procedimientos implantados en cursos anteriores para poder estabilizar al personal y cubrir necesidades mediante figuras estables. Con este fin, se convocaron durante el curso pasado 29 plazas de Ayudante Doctor, 25 por necesidades docentes y 4 por necesidades investigadoras. La distribución por ramas de conocimiento se indica en la siguiente tabla.

Plazas PAD	Arte Humanidad.	CC Experiment.	CC Salud	CC Sociales Jurídicas	Ingenierías
2016	6 (24%)	3 (12%)	2 (8%)	13 (52%)	1 (4%)

Se han convocado 20 plazas de Profesor Asociado y 8 (4 TC + 4TP) plazas de Profesor Sustituto Interino, estas últimas para paliar las necesidades docentes surgidas sin carácter estructural.

Por otro lado, se aprobó la Oferta Pública de Empleo del PDI generada por nuestra Universidad para 2017, con 54 plazas de Catedrático de Universidad por promoción interna, 83 plazas de Profesorado Titular de Universidad, 6 plazas de Profesor Contratado Doctor para la estabilización de contratados del programa Ramón y Cajal y 15 plazas de Profesor Contratado Doctor para la estabilización de Profesores Contratados Doctores interinos.

Para alcanzar los objetivos marcados de estabilización de la plantilla y su rejuvenecimiento, se han realizado 25 adaptaciones de Profesores Ayudante Doctor a Profesor Contratado Doctor y 8 a Profesor Contratado Doctor interino.

Hemos continuado con el estudio de las necesidades para el curso 2017/18 y la publicación de las listas de acreditados. En la actualidad, el número de acreditados a las siguientes figuras es la siguiente.

Acreditación	Acreditados (07-12-2016)
PAD a PCD	47
PCD a TU	18
TU a CU	0

Otras acciones realizadas han sido:

- Aprobación modificación al baremo para la contratación de personal PDI
- Aprobación del Reglamento de distribución de la carga docente.
- Aprobación del Reglamento para facilitar la incorporación de personal con discapacidad.
- Aprobación de la Instrucción sobre perfiles y comisiones evaluadoras.

- Aprobación de la Instrucción sobre suplencias de cargos por razones de maternidad o enfermedad.

1.2. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

En materia de Personal de Administración y Servicios (PAS), seguimos cumpliendo nuestro compromiso de mantenimiento del empleo. En ese sentido, hemos solicitado, e insistido en el marco estatal de negociación, la inclusión del PAS interino en los procesos de estabilización, sin que hasta el momento haya sido posible conseguir este objetivo. A nivel Andaluz, en la Mesa Técnica de Negociación de la Junta de Andalucía se ha comenzado la negociación, con especial énfasis en la carrera horizontal.

Durante el pasado curso hemos negociado, concluido y aprobado por Consejo de Gobierno, en el mes de abril de 2017, la nueva Estructura Orgánica, la Relación de Puestos de Trabajo (RPT), Normas para su ejecución y puesta en marcha y un acuerdo de planificación de la carrera vertical del personal funcionario y laboral para el periodo 2017/2020.

En las normas, se consolidan los principios de garantía retributiva, la aplicación progresiva de la promoción interna, la apuesta por la formación específica para el acceso a determinados puestos y por la profesionalización del personal técnico de laboratorio. Unido a ello, se ha dado respuesta a la estructura y dimensionamiento de las plantillas de los Centros y Servicios y se han creado nuevas unidades que dan respuesta a las necesidades de nuestra Universidad. (OPI, UCCI, UCOPREM, Control de Subvenciones, Control Interno, Oficina de Costes).

Igualmente, hemos desarrollado el Plan de Formación para el 2017 en el que se han impartido 25 cursos publicitados y de los que se han desarrollado 42 ediciones. También se ha regulado la prestación de servicios necesarios en los períodos de cierre de instalaciones del calendario laboral aprobado y realizado un Plan de Atención al Usuario durante los cierres de Semana Santa y Agosto

Como consecuencia de la aplicación de la nueva RPT, 36 funcionarios fijos y 91 funcionarios interinos han mejorado su nivel por adscripción directa, así como los nuevos interinos que están siendo contratados con nivel 16. Además, ha sido convocado concurso de traslados de PAS funcionario C1 con 36 plazas de nivel 20 y 9 de nivel 22. También, se han convocado cuatro nuevas listas de llamamientos para: Mantenimiento, Laboratorios, Bibliotecas y para la Unidad de Apoyo Tecnológico. Asimismo, ha sido creada la Comisión para el estudio de necesidades organizativas del personal laboral con destino en departamentos.

En lo referente al PAS laboral, ha sido prevista una progresiva promoción del personal de Conserjerías a la categoría de Técnico Especialista, asumiendo mayores competencias. Para ello, se ha convocado un curso de formación específico para la totalidad del colectivo, teniendo previsto finalizar el proceso antes del fin de año.

1.3. ESTUDIANTES

1.3.1. Información, Organización y Representación

1.3.1.1. Información: Jornadas de Acogida y PIE

Se ha continuado con el formato de Jornadas de Acogida, con implicación de todos los agentes, y el Portal de Información para Estudiantes (PIE) ha continuado su tendencia al alza como elemento de información, con 105878 visitas (8 min, 7s de duración promedio de las visitas), 180220 páginas vistas y 8178 descargas.

1.3.1.2. Representación, organización y participación estudiantil

La política de implicación del alumnado en la gestión de la Universidad ha sido, un curso más, el objetivo del Equipo de Dirección. En el curso 2016/2017 se ha continuado con la tendencia del curso anterior de refuerzo de la organización y participación estudiantil mediante la dotación de partidas

específicas a actividades formativas y que favorecen las competencias organizativas y particulares de cada Grado: debate parlamentario, proyectos culturales, de atención a la diversidad (turismo y discapacidad) y de igualdad a través de un programa con el Instituto Andaluz de la Juventud que tendrán su desarrollo de actividades durante el primer cuatrimestre del presente curso académico, asistencia a sectoriales de estudiantes de Educación, Enfermería, ETSIAM y EPS Córdoba, participación en encuentro de robótica con estudiantes de Educación Primaria, movilidad MEICO (estudiantes de Medicina), entre otras. Estas actividades redundan, sin duda, en la proyección de nuestra universidad en el exterior y en la implicación y formación extracurricular de nuestro alumnado.

La situación especial que ha vivido el Consejo de Estudiantes de nuestra Universidad (CEU) se ha resuelto con un grupo de trabajo, coordinado por el vicerrector de Estudiantes y los distintos/as presidentes/as de los CECs de cada Centro. El diálogo, el consenso y la apuesta por el bienestar de los estudiantes de la Universidad de Córdoba ha sido la ruta de trabajo de este grupo, que finalizó con la activación de nuevo proceso electoral para elegir CEU y la constitución de la nueva Mesa de CEU a finales de noviembre.

1.3.2. Becas Propias de la Universidad de Córdoba

En materia de becas, y dentro de los programas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, nuestro alumnado ha recibido 15.296.725,64 €, con 6082 becas concedidas del Régimen General, además de 57 becas de colaboración.

Se ha desarrollado durante el curso 2016/2017 el III Plan de Becas Propias de la Universidad de Córdoba para el alumnado de Grado y Máster. Este nuevo plan refuerza el implantado en el curso anterior con un aumento presupuestario que ha alcanzado los 2,1 millones de euros. Este III Plan de Becas Propias se concreta en los tres bloques de convocatorias tradicionales, solidarias y de exclusión social, de excelencia académica y de prácticas en empresa.

Además, hemos de considerar el aporte económico que la Universidad de Córdoba viene dando al transporte al Campus Universitario a Rabanal y a la EPS de Belmez, y al transporte desde el Colegio Mayor.

		2014/2015	2015/2016	2016/2017
Becas Solidarias	Solicitantes	215	489	659
	Concedidas	97	333	397
	Importes	68.882,49 €	228.010,97 €	292.009,32 €

Becas Exclusión	Solicitantes	36	30	36
	Concedidas	30	21	28
	Importes	30.258,22 €	10.500,00 €	7.470,00 €

1.3.3. Servicio de Alojamiento

El Servicio de Alojamiento ha mantenido, desde 2014, una tendencia al alza en la ocupación en dos parámetros importantes: a) el precio de las habitaciones; b) las bajas de ocupación. El precio se ha ajustado a la situación económica general, disminuyendo en el Colegio Mayor y en Belmez, y manteniéndose en la Residencia. Esto, unido a las mejoras en la habitabilidad, instalaciones y convivencia, ha producido un incremento en la ocupación, que en el Colegio Mayor rozó el 95%, y en la Residencia el 93%.

En el caso específico de la Residencia de Belmez se activó un plan de becas de alojamiento gratuito (7 becas) para estudiantes de nuevo ingreso.

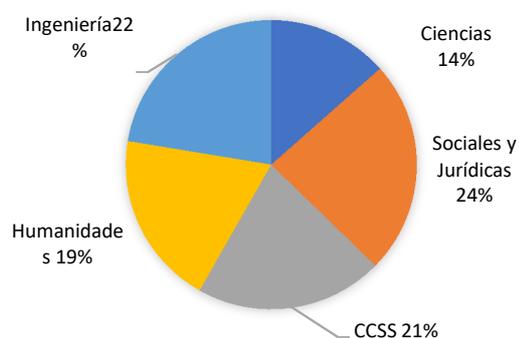
1.3.4. Atracción de Estudiantes

En materia de información y atracción del estudiante preuniversitario se ha puesto en marcha el III Plan Anual de Captación de Estudiantes (II PACE-UCO), que ha facilitado la gestión integral de toda la oferta informativa y de actividades que la Universidad hace a la comunidad preuniversitaria, sobre la base de una formación e información sólidas, incidiendo en las direcciones de los IES, departamentos de orientación, AMPAs y estudiantes de 2º de Bachillerato, Ciclos Formativos y 4º de la ESO.

A continuación, se recogen los datos de cada uno de los tres programas:

Programa 1º. Visitas de la Universidad de Córdoba a los IES/CDP.

- Charlas e información a los IES/CDP: Se han impartido 157 charlas, con 8557 estudiantes asistentes y participación de 100 profesores.



- Participación en ferias y jornadas de orientación. Hemos participado en 5 salones del estudiante.
- Información a Departamentos de Orientación. 2 en el CEP Luisa Revuelta y 1 en el IES Sierra de Aras de Lucena.

Programa 2º. Visitas de los IES/CDP a la Universidad de Córdoba

- OrientaUCO 2017
- Mesas de Orientación Vocacional (Bachillerato y CFGS). 25 Centros (14 de la capital, 11 de la provincia), con la participación de 1707 estudiantes.
- Jornadas de Orientación Vocacional (4º de E.S.O.) 49 (9 en la EPSB) (25 de la capital y 24 de la provincia). 2394 estudiantes (484 en la EPSB).
- Visitas a la Universidad de Córdoba: Un total de 26 IES han visitado nuestros Centros e instalaciones.

Programa 3º. Otras actividades.

- Premios a la Excelencia en la Prueba de Evaluación para el Acceso a la Universidad (PEVAU) 2017. Reconocimiento a los 20 estudiantes que obtuvieron las mejores calificaciones en la primera edición de la PEVAU.
- Las X Jornadas de introducción a los laboratorios de Química, Física y Biología siguen siendo un referente, con la participación de casi mil estudiantes de Córdoba, la provincia, e incluso otras provincias de la Comunidad Autónoma.
- Olimpiadas de conocimiento: Economía, Biología, Química, Matemáticas y Biología. La Universidad de Córdoba fue la sede de la Olimpiada Nacional de Economía.
- Actividades del Aula de Debate en los IES
- II Concurso Tecnoingenia de la EPS de Córdoba
- Paseo por la Ciencia
- Ingenios en ruta
- II Concurso de Puentes de Espaguetis de la EPS de Belmez

1.4. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

La Prevención de Riesgos Laborales es un elemento transversal y clave que afecta a toda la comunidad universitaria, a la que el Equipo de Gobierno ha prestado y presta especial atención. Así, hemos intensificado el mantenimiento, la ampliación y la mejora de instalaciones de PCI y relacionadas con la seguridad de los edificios. Igualmente, hemos continuado con la realización de planes de autoprotección de los diferentes Centros y edificios de nuestra Universidad, incluyendo la realización de simulacros que permiten verificar el funcionamiento de la estructura de personal e instalaciones de emergencias en los edificios, y detectar fallos que permiten adoptar medidas correctoras perfectamente orientadas. Para mejorar en esta línea, se han llevado a cabo

cursos de formación para equipos de emergencia en los Centros y Servicios afectados.

Por otra parte, se han realizado múltiples estudios de Seguridad, Higiene y Ergonomía aplicados a diferentes departamentos de la Universidad, así como actividades formativas en el ámbito de la Prevención, entre las que cabe destacar la información sobre PRL a los estudiantes Erasmus que llegan a nuestra Universidad.

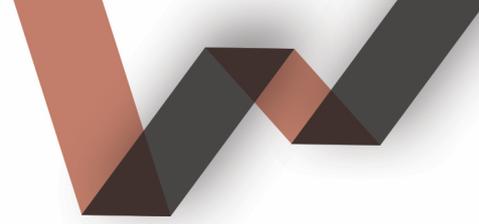
Este año cabe destacar varios hitos especialmente significativos:

- La concesión, dentro de los Premios Nacionales Prever, del premio a nuestro Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.
- La declaración de nuestra Universidad como Universidad Cardioasegurada, certificación otorgada por la Junta de Andalucía una vez cumplidos todos los requisitos de formación y equipamiento necesarios, siendo la primera universidad en conseguirlo de forma global.

Hemos llevado a cabo una nueva edición de la actividad Universidad Cardiosaludable, en colaboración con la Mutua FREMAP, con una nueva edición extensiva a los equipos directivos de departamentos externos al Campus de Rabanales y personas interesadas de los mismos. Señalaremos también que desde abril de 2016 se lleva la Coordinación del Grupo de planes de autoprotección de las Universidades de Andalucía, que tiene como misión principal la elaboración e implementación de criterios de convergencia en materia de emergencias y autoprotección de los edificios universitarios.

Se ha celebrado un año más el Día sin Tabaco, con la realización de cientos de cooximetrías. Por otra parte se ha celebrado una nueva edición de las Jornadas de Universidades Saludables, con el reparto de más de 400 kg de fruta fresca. Se han celebrado 2 jornadas de cuidado de la voz con 49 personas formadas, y otras dos sobre prevención de accidentes dorsolumbares con 71 personas formadas.

Seguimos manteniendo las actividades de coordinación con empresas externas en materia de prevención, fundamental para un correcto desarrollo de los trabajos, y cumplimiento legal.



2. DOCENCIA

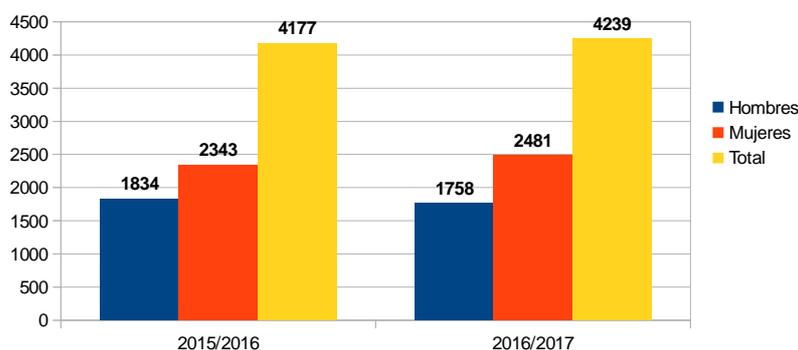
2.1. GRADOS

En el curso 2016/2017 se ha implementado la nueva PEVAU, sin que se hayan producido incidencias reseñables y con unas tasas de éxito similares a las obtenidas en las anteriores Pruebas de Acceso a la Universidad.

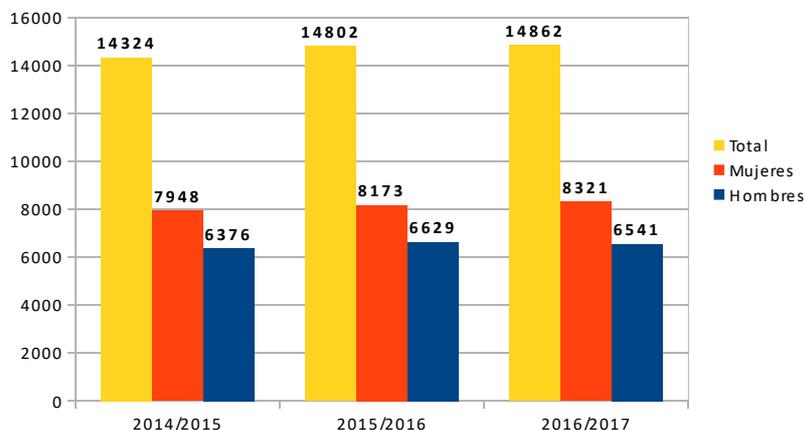
Las novedades de este curso han sido la oferta de los itinerarios conjuntos de Historia e Historia del Arte, Traducción e Interpretación y Estudios Ingleses, Traducción e Interpretación y Filología Hispánica y Turismo y Traducción e Interpretación. En el fomento del plurilingüismo, se han ofertado 8 itinerarios bilingües de un mínimo de 30 ECTS distribuidos entre los distintos Centros, oferta que deberá ser consolidada en los cursos sucesivos.

Se han ofertado 3621 plazas de nuevo ingreso en titulaciones de grado frente a las 3701 del curso anterior, reducción para ajustar la oferta a la demanda real en las ingenierías menos demandadas. La evolución de la matrícula de estudiantes de nuevo ingreso en grados, incluyendo itinerarios curriculares concretos y traslados, y el número de alumnos en grados, se muestra en las siguientes figuras.

**MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO EN GRADOS
(INCLUYENDO ICCs Y TRASLADOS)**



**MATRÍCULAS TOTALES EN GRADOS
(CENTROS PROPIOS)**



Además de la admisión normal de estudiantes por todos los cupos de preinscripción por Pruebas de Acceso a la Universidad, durante el curso 2016/2017, se ha tramitado la admisión de estudiantes a través de los Itinerarios Curriculares Concretos (ICCs) para la obtención del grado correspondiente en Ingenierías y otras profesiones reguladas. El número de plazas ofertadas en ICCs se muestra en la siguiente tabla.

Centro	Titulación	Nº de plazas
Escuela Politécnica Superior de Belmez	Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos y Mineros	25
	Grado en Ingeniería Civil	50
Escuela Politécnica Superior de Córdoba	Grado en Ingeniería Eléctrica	39
	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	36
	Grado en Ingeniería Mecánica	35
	Grado en Ingeniería Informática	37
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	50
	Grado en Ingeniería Forestal	50
Facultad de Ciencias de la Educación	Grado en Educación Infantil	75
	Grado en Educación Primaria	150

En el ámbito de las propuestas de nuevos planes de estudios, en el curso 2016/2017 se han solicitado los grados de Ciencias Gastronómicas y Psicología, de los cuáles el Grado de Psicología ha recibido autorización para ser sometido a verificación. Igualmente, durante el curso 2016/2017 se ha elaborado la propuestas de itinerario conjunto entre los Grados de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural e Ingeniería Forestal.

Se han tramitado un total de 13 modificaciones de planes de estudios, afectando a títulos de la ETSIAM, EPS de Córdoba, Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Medicina y Enfermería.

Dentro de la coordinación con Centros y Departamentos, se han tramitado un total de 48 modificaciones de adscripción de asignaturas a áreas de conocimiento.

Dentro de la planificación del curso 2016/2017, se aprobó la oferta general de plazas de nuevo ingreso en la sesión de Consejo de Gobierno de 6 de abril de 2016, presentando como novedades, la oferta de 50 plazas de nuevo ingreso para el Grado de Cine y Cultura y del itinerario conjunto de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural con Ingeniería Forestal. Se han desarrollado y modificado las normativas de Trabajo Fin de Grado y Prácticas Externas de diferentes Centros, la Normativa de Itinerarios Conjuntos entre Títulos Oficiales, así como la Normativa de Itinerarios Bilingües.

Como consecuencia de los cambios legislativos para la obtención de segundas menciones o especialidades, se aprobó la Normativa de Expedición de Duplicados de Título por Obtención de Nueva Mención o Especialidad. Al hilo de esta normativa se promovió también una modificación de las Normas de Permanencia al objeto de actualizar las condiciones de permanencia a los estudiantes que cursen Itinerarios Curriculares Concretos o segundas menciones.

Merece especial mención que el 30 de septiembre de 2017 finalizó la extinción de las licenciaturas e Ingenierías de 5 años, que comenzaron la implantación de los grados en el curso 2010/2011. A este respecto se han tramitado las últimas

adaptaciones globales entre los planes antiguos, al objeto de facilitar a los estudiantes la finalización de sus estudios sin tener que adaptarse a los grados correspondientes.

Respecto a los Centros adscritos, el 30 de septiembre de 2017 se ha completado el proceso de resolución del convenio de adscripción con ETEA.

Durante el curso objeto de este informe, se ha desarrollado el nuevo Reglamento de Evaluación por Compensación de los Títulos oficiales de Grado, que fue aprobado por Consejo de Gobierno el 25 de mayo de 2016. Se han celebrado 5 sesiones de la Comisión de Evaluación (4 ordinarias y 1 extraordinaria). El porcentaje de compensación ha sido del 80% y corresponde, fundamentalmente, a asignaturas de los planes que se han extinguido en septiembre de 2017.

2.2. MÁSTERES UNIVERSITARIOS

En materia de Posgrado, y en un contexto tan cambiante como el que sufre esta área en los últimos años, es necesario abordar continuamente la revisión y actualización de títulos que enriquezcan nuestra oferta, así como la adaptación a las condiciones de calidad y viabilidad dispuestas por las autoridades académicas.

El número de estudiantes de máster matriculados en el curso 2016/2017 ha sido de 1332 estudiantes, 723 han sido mujeres, y 123 extranjeros. El número de dobles titulaciones de másteres habilitantes con másteres de carácter investigador es de 13 y el de dobles titulaciones internacionales es de 4.

Se han aprobado las memorias de verificación para su implantación en el curso 2017/2018 de cinco nuevos títulos: Asesoría Jurídica de Empresas, Administración y Dirección de Empresas (MBA), Ingeniería de Minas, Español: Lengua, Literatura, Historia o Enseñanza y el internacional en Especialización en Educación: Juego, Juguetes, Segundas Lenguas e Intercultura.

Se ha autorizado por parte de la Junta de Andalucía y están en proceso de evaluación las memorias de verificación de los másteres en Química Aplicada, Gestión Ambiental, Empleo, Medicina Deportiva Equina, Salud Pública Veterinaria y Máster en Supervisión, Evaluación y Dirección de Programas Educativos. Estos másteres serán implementados en el curso 2018/2019.

Se ha celebrado la I Feria de Posgrado de la Universidad de Córdoba, en el Aulario Averroes del Campus de Rabanales, con el objetivo fundamental de difundir y explicitar la oferta de estudios de posgrado de la Universidad de Córdoba. Se prepararon cinco módulos, uno por cada rama de conocimiento, en los que se agruparon los Másteres y los Programas de Doctorado correspondientes. Cada Máster preparó material informativo propio en forma de póster, dípticos y vídeos, que se expusieron durante la Feria. Se organizaron diversas actividades, como charlas de presentación, talleres, actividades formativas, etc. Se facilitó la participación del alumnado de los Centros de la ciudad, mediante autobuses, en horario de mañana y tarde durante los dos días. Se dispuso un sistema de registro electrónico (captura de código QR) con el que se contabilizaron 663 participantes, a los que se les propuso una encuesta, en la que el 85% de los estudiantes valoró la información recibida entre 4-5 (sobre 5). También estuvo presente UCOIdiomas, presentando su oferta formativa con gran éxito.

Entre las actividades llevadas a cabo para mejorar la gestión académica y administrativa de los estudios de Máster, cabe destacar la implementación de aplicaciones informáticas para actualizar y revisar los planes y actividades docentes (PDD, PAOE, asistencias,...); el nuevo sistema de comunicación de acuerdos de la Comisiones de Másteres y Doctorado; y la clarificación de los procesos para el trámite de Prácticas en Empresas, conforme al nuevo Reglamento sobre las Prácticas Académicas Externas de la Universidad de Córdoba. Además, se ha aprobado un Calendario Académico para Másteres para el presente curso 2017/2018, en el que se recogen todas las actividades del curso y se proporcionan indicaciones y plazos para el desarrollo de las actividades docentes y de gestión.

Se han concedido 10 becas de matrícula, alojamiento y manutención para que estudiantes, profesores y egresados latinoamericanos pertenecientes a

universidades asociadas a la AUIP puedan cursar másteres universitarios en la universidad de Córdoba durante el actual curso. Se han seleccionado de entre algo más de 200 solicitudes. Además, durante el pasado curso académico, de nuevo 25 alumnos de diferentes másteres oficiales han participado en el programa Andalucía Open Future, iniciativa de colaboración público-privada (Telefónica-Universidad de Córdoba) en el que el alumnado, cuya matrícula fue becada por Telefónica, realizó un programa formativo que les facilitó adquirir competencias y actitudes que les permita finalmente realizar una idea de negocio innovadora.

2.3. DOCTORADO

Este curso ha sido el último de coexistencia de diferentes ordenaciones legislativas en Doctorado (según el RD 1393/2007 y según el RD 99/2011). Se ha realizado el V Congreso Científico de Investigadores en Formación, se han afianzado los mecanismos de aprobación del Plan de Investigación, Plan de Formación y Compromiso Doctoral de cada nuevo doctorando; así como el procedimiento de Seguimiento Anual que, a partir del segundo año se hace a cada doctorando para evaluar el avance de su formación doctoral.

En los programas de doctorado regulados por el RD 99/2011, el número de alumnos en Seguimiento de 1^{er} año (Aprobación Planes) ha sido de 397, y de 2^o, 3^o y 4^o año (Seguimiento Anual), de 806. El número de doctorandos de nuevo ingreso fue de 415, siendo de 1494 el número de total de doctorandos durante este curso.

Se ha actualizado la relación de personal docente e investigador que participa en Equipos de Investigación de los Programas de Doctorado 99/2011, quedando con 108 líneas de investigación y de 1.074 investigadores (845 acreditados) para dirigir Tesis Doctorales.

Se han defendido 203 tesis doctorales, de las que 66 obtuvieron Mención Internacional, 4 en cotutela y 31 fueron por compendio de artículos. De estas tesis, 36 fueron defendidas por doctorandos extranjeros y 2 se realizaron con Mención Industrial.

En relación con la internacionalización de los títulos, otro eje programático en pleno desarrollo, se concedieron 30 ayudas de 3.000€ para alumnos de doctorado (20 de ellos mujeres), destinados a realizar estancias en el extranjero con objeto de facilitar y potenciar la obtención de Mención Internacional de Doctorado, así como 68 ayudas de exención de tasas para los estudiantes que lo han realizado en cotutela o con Mención Internacional.

Por otro lado, se han firmado 13 Acuerdos de Cotutela, para desarrollar tesis doctorales con 9 universidades de 5 países. Se han firmado y desarrollado diversos Acuerdos de Formación Doctoral con universidades de Ecuador, Italia, y República Dominicana, entre otros, que están suponiendo un claro incremento en el número de doctorandos no españoles en la Universidad de Córdoba. Los extranjeros de nueva matriculación en 2016/2017 han sido 170, un 41% del total (415).

Las dos Escuelas Doctorales de la Universidad de Córdoba (edUCO y ediA3) han celebrado el V Congreso Científico de Investigadores en Formación. Un total de 220 inscritos con presentación de comunicaciones (194). El Comité Científico fueron 40 profesores de la universidad y el Comité Organizador unos 30 doctorandos. Las Comunicaciones se han publicado con formato de libro electrónico por UCOpres, con el título "Creando Redes Doctorales. Volumen V".

2.4. FORMACIÓN PERMANENTE

En materia de formación permanente, se ha aplicado el Reglamento que regula todos los títulos Propios de la Universidad de Córdoba, dotando así a la Comisión de Formación Permanente de instrumentos para el control y la aprobación de los Estudios Propios.

Se ha apostado por el fomento de las enseñanzas de especialización científica o profesional avanzada con una mayor colaboración estrecha con el sector profesional y el tejido productivo de nuestra ciudad y de su provincia. Así, se han establecido convenios de colaboración con asociaciones cordobesas como la Asociación de Pacientes Anticoagulados. Se han aprobado y puesto en marcha

cursos en estrecha colaboración con los Colegios Profesionales como son el Colegio de Abogados o el Colegio de Graduados Sociales de Córdoba. También se han firmado acuerdos de colaboración con Ayuntamientos como son los de Baena, Palma del Río o Belmez. Asimismo se han atendido las peticiones de cursos propuestas y desarrolladas por el Personal Docente e Investigador de la Universidad de Córdoba.

La Universidad de Córdoba ha colaborado con FUNDECOR en su oferta formativa. Un primer nivel dirigido a completar la formación académica de los estudiantes y recién titulados (15 cursos semipresenciales y 35 online, con 1207 alumnos), y un segundo nivel desarrollado mediante convenios con diferentes instituciones o empresas y que están dirigidos a una formación especializada. Dentro de este último grupo se encuentran los Campus de formación continua para mandos intermedios de Carrefour, formando a más de 430 mandos intermedios desde 2014, y la II Edición del Programa de Asesoramiento Financiero para Empresas con CajaSur.

2.5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

En relación con la Formación del Profesorado, hemos puesto en marcha una nueva edición del Título de Experto en Docencia Universitaria perteneciente al Plan de Formación para el Profesorado Novel, con una participación de 55 profesores. Dicho Título de Experto se ha estructurado en una primera fase centralizada de cursos, otra de práctica docente mentorizada y una última de innovación tutelada, presentándose la mentoría y la tutoría como recursos para establecer la relación entre el profesorado experto y el profesorado novel.

Paralelamente, hemos desarrollado actividades formativas en el resto de programas que conforman el Plan Plurianual de Formación del Profesorado Universitario, dirigidas al PDI con mayor experiencia docente. En total, se han impartido 12 cursos en el Programa de Competencias Instrumentales (Idiomas y TICs), 8 cursos en el Programa de Competencias Transversales y 9 cursos en el Programa de Formación en Centros, donde se han atendido las necesidades de formación más específicas del profesorado adscrito a cada uno de los Centros. El número total de matrículas en estas actividades ha sido 646.

2.6. INNOVACIÓN DOCENTE

En materia de innovación docente, hemos ejecutado en su totalidad el Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2016/2017 en sus cinco modalidades: Proyectos de innovación docente, Programa de Formación para la Innovación Docente, Proyectos que impulsen la igualdad de género en la docencia universitaria, Proyectos que impulsen la innovación en enseñanza bilingüe y Proyectos que impulsen la implantación de enseñanza virtual o semipresencial. El Plan ha contado con una financiación total de 90.000 €. La modalidad 1 (Proyectos de innovación docente) tuvo 90 solicitudes, de las cuales se concedieron 52, con una dotación económica de 30.000 €. La modalidad 2 (Programa de Formación para la Innovación Docente) tuvo 16 solicitudes de las cuales se concedieron todas, con una financiación de 10.000 €. La modalidad 3 (Proyectos que impulsen la igualdad de género en la docencia universitaria) contó con 8 solicitudes de las cuales se otorgaron los 8 proyectos con una dotación económica de 10.000 €. La modalidad 4 (Proyectos que impulsen la innovación en enseñanza bilingüe) contó con 10 solicitudes de las cuales 9 fueron aprobadas y concedidas con un presupuesto de 15.000 €. La modalidad 5 (Proyectos que impulsen la implantación de enseñanza virtual o semipresencial) tuvo 10 solicitudes, que fueron concedidas en su totalidad, con una dotación económica de 25.000 €.

Se ha diseñado y aprobado el Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2017/2018 que consta de 5 modalidades mediante las cuales se ha seguido apostando por líneas prioritarias para este Equipo de Gobierno, como son la Perspectiva de Género o la enseñanza virtual. Se ha mantenido la modalidad para que los Profesores Noveles y sus tutores puedan llevar a cabo la fase de tutorización del Título de Experto de Profesorado Universitario. Por otro lado, se ha creado una modalidad con el objetivo de vincular el trabajo realizado en la Universidad con la práctica educativa en Centros docentes públicos no universitarios.

Como novedad este curso se ha preparado y publicado la *Revista de Innovación y Buenas Prácticas Docentes*. Esta revista publica los proyectos ejecutados dentro del Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes de la Universidad de Córdoba, una vez que hayan recibido una evaluación positiva por parte de la

Comisión de Formación de Profesorado e Innovación Docente. Se han publicado tres números con un total de 28 proyectos pertenecientes al Plan de 2015/2016. En los próximos meses se publicarán nuevos números con los proyectos concedidos y ejecutados del Plan 2016/2017.

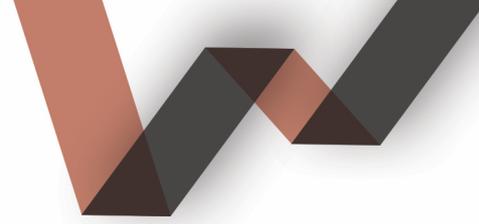
2.7. UCODigital.

La apuesta por una enseñanza online y virtual obedece a una visión de futuro que complemente los límites de la enseñanza presencial tradicional, así como a la necesidad de expandir la docencia de la Universidad de Córdoba por medio de esta modalidad de docencia más dinámica y creativa.

Entre las acciones más destacadas se encuentran el inicio de la virtualización de 10 Másteres oficiales y del Grado de Ingeniería Civil, la participación en el proyecto de la CRUE y TVE “La Universidad Responde”, con la realización de 10 videos y la impartición de 5 cursos de formación del profesorado, entre otros.

Hemos incorporado nuevas herramientas, como Blackboard y una plataforma propia para la puesta en marcha, instalación y adaptación de los equipos del estudio de televisión de la Universidad de Córdoba en retransmisión en continuo.

El trabajo desarrollado ha sido intenso en la mejora y actualización de la plataforma Moodle, con la integración Moodle-Sigma, lo que ha permitido disponer de las herramientas “sigmagrades” y “sigmatools” y la incorporación del módulo “Busco+” para la búsqueda bibliográfica en el catálogo Mezquita. Igualmente hemos mantenido, actualizado y evolucionado los sistemas de videoconferencia.



3. INTERNACIONALIZACIÓN

3.1. PROGRAMAS DE MOVILIDAD

3.1.1. Programas Erasmus+

a) Programa Erasmus+ (2014/2020): países del programa (KA103)

En relación con el Programa Erasmus+ Estudios (KA 103), durante el curso 2016/2017 se ha revertido la tendencia decreciente de los últimos años: por primera vez desde el curso 2013/2014 se incrementa el número de alumnado saliente, pasándose de los 478 del curso 2015/2016 a 522. Esta tendencia continúa durante el actual curso 2017/2018.

También es preciso destacar el significativo incremento experimentado en el alumnado entrante, pasando de 505 durante el curso 2015/2016 a 612 en el curso 2016/2017, consolidando a la Universidad de Córdoba como un destino preferente entre el alumnado europeo. Por el contrario, de 90 movilidades de prácticas Erasmus+ durante el curso 2015/2016 se ha pasado a 74 en el curso 2016/2017, teniendo como causa el endurecimiento de los requisitos de créditos superados y lingüísticos, debiendo señalar que todos los solicitantes que cumplían los requisitos han contado con la subvención.

En cuanto a las movilidades Erasmus+ de docencia para el personal de la Universidad de Córdoba, de nuevo se observa un incremento, motivado por la mayor asignación de fondos por parte del SEPIE para el curso 2016/2017. Así, en total se han realizado 55 estancias con fines de docencia por parte de nuestro Personal Docente e Investigador, primándose en la selección de los beneficiarios de las ayudas a aquellos profesores que impartían docencia de máster y doctorado en una Universidad extranjera, así como a aquel profesorado participante en el Plan de Plurilingüismo de la Universidad de Córdoba.

Por lo que se refiere a movilidades Erasmus+ de formación, la Universidad de Córdoba ha realizado un importante esfuerzo económico, al incrementar el número de ayudas de 26 (originariamente otorgadas por el SEPIE) a 33, y además ha cofinanciado las 33 estancias con dotaciones entre 450 y 600 euros.

Así, estas 33 movilidades se han distribuido en tres cursos de formación específica en lengua inglesa, organizados de la siguiente manera:

a) Curso *Lecturing in English* (Universidad de Edimburgo), para docentes integrantes del Plan de Plurilingüismo y con docencia en inglés asignada durante el curso 2016/2017: 13 participantes (la Universidad de Córdoba cofinancia con 6.700€)

b) Curso *English Skills for University Administrators* (Universidad de Edimburgo) para Personal de Administración y Servicios, encaminado a mejorar el perfil profesional de nuestro personal y a sus competencias para desarrollar su trabajo en un entorno internacional: 15 participantes (la Universidad de Córdoba cofinancia con 6.300€).

c) Curso *English Skills for International Administrators* para Personal de Administración y Servicios (Galway, Irlanda) destinado a puestos relacionados con las Relaciones Internacionales, concebido como un curso para el perfeccionamiento de la gestión administrativa de programas de intercambio internacionales que atiende a las peculiaridades propias de este personal. 10 participantes en total, 5 de ellos STT (la Universidad de Córdoba cofinancia 450 euros por participante) y 5 con beca Universidad de Córdoba (financia íntegramente 1.410€ por no poder los solicitantes acceder a financiación Erasmus+).

b) Dimensión internacional del programa Erasmus+: países asociados (KA107)

1. Ejecución del proyecto 2015/2016

La Universidad de Córdoba concurrió en la primera convocatoria (marzo de 2015), obteniendo financiación para movilidades con Bielorrusia (11 movilidades, 74.595 €) y Marruecos (11 movilidades, 60.960 €), de las que se ha logrado un elevado porcentaje de ejecución al final de los mismos (31 de julio de 2017), rondándose en ambos países una implementación del presupuesto cercana al 99,9%.

Así, durante el curso 2016/2017 se han realizado las siguientes movilidades en el marco del proyecto 2015/2017:

a) Bielorrusia:

- 8 movilidades de profesorado entrante y 7 movilidades de profesorado saliente, todas ellas con fines de docencia.
- 10 movilidades semestrales de alumnado de grado entrante, mayoritariamente en las Facultades de Ciencias y de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales.

b) Marruecos:

- 2 movilidades de doctorado entrantes (Programa de Doctorado en Biociencias y Ciencias Agroalimentarias) que han culminado en la firma de convenios de cotutela.
- 1 movilidad de profesorado entrante y otra saliente.

2. Ejecución del proyecto 2016-2018

En la segunda convocatoria de esta acción, se amplió el número de países socios y se incrementó la financiación obtenida: Ghana (24.960 €), Kazajistán (49.210 €), Kirguistán (46.800 €) y Rusia (38.120), por un importe total de 237.620,00 € para financiar 55 movilidades.

Contando con la experiencia de la primera convocatoria, una gran parte del proyecto se ha ejecutado en el primer año.

Las movilidades realizadas durante el curso 2016/2017 son las siguientes:

a) Kazajistán:

- 7 movilidades semestrales de alumnado entrante
- 2 movilidades de profesorado y personal entrantes

b) Kirguistán:

- 7 movilidades semestrales de alumnado entrante
- 1 movilidad de profesorado entrante

c) Rusia:

- 3 movilidades semestrales de alumnado entrante
- 1 movilidad de profesorado entrante

d) Ghana:

- 2 movilidades de profesorado entrantes

3. Adjudicación de fondos para un nuevo proyecto en 2017-2019

En junio de 2017 se hizo pública la adjudicación de fondos, por parte del SEPIE, de los proyectos presentados a la tercera convocatoria de la KA 107. La Universidad de Córdoba obtuvo la siguiente financiación:

- Bielorrusia: 21.320 euros para un total de 7 movilidades
- Ucrania: 53.940 euros para un total de 18 movilidades
- Rusia: 80.460 euros para 25 movilidades
- Kirguistán: 24.540 para un total de 7 movilidades
- Kazajstán: 37.220 para un total de 11 movilidades
- Marruecos: 40.120 para un total de 14 movilidades

El presupuesto total, incluyendo la dotación para el apoyo organizativo destinado a gestionar las movilidades indicadas, 286.300€, evidencia el crecimiento sostenido en el tiempo en esta acción por parte de la Universidad de Córdoba.

c) Otras acciones del programa Erasmus+

En el marco de la denominada "acción clave 2" del Programa Erasmus+, el PDI ha continuado muy activo en las diversas modalidades del programa. Se ha continuado la ejecución de los proyectos ya concedidos en anteriores convocatorias.

d) Celebración de los 30 años del Programa Erasmus (1987-2017)

A lo largo del año 2017 se han celebrado numerosos actos de celebración del 30 aniversario del Programa Erasmus, tanto en España como por parte de las instituciones europeas. La Universidad de Córdoba no ha querido ser ajena a una celebración tan especial, por lo que decidió convertir el tradicional acto de bienvenida a estudiantes internacionales (que se celebra a finales de septiembre) en una celebración de un aniversario tan especial.

3.1.2. Programas propios.

La Universidad de Córdoba ha continuado con el esfuerzo económico que supone el programa propio de becas UCOGlobal, articuladas en sus becas semestrales de estudio en América, Asia y becas UCOGlobal Summer, para la realización de cursos cortos en el extranjero.

Se ha continuado con la estructura del Plan Propio para el Fomento de la Movilidad Internacional, con los siguientes ejes vertebradores: a) Convocatorias específicas y distintas para movilidades de Grado y de Posgrado; b) Distribución de las becas de Grado por Centros, atendiendo a criterios proporcionales según el número de estudiantes; c) Criterios de excelencia para la selección del alumnado beneficiario de las becas de movilidad internacional; y d) Incorporación de las becas Santander Iberoamérica al Plan. Las becas que este año hemos ofrecido a nuestros alumnos de Grado son:

a) En el marco del Programa UCOGlobal Estudios, un total de 28 becas cuatrimestrales (6 Argentina, 6 Chile, 5 EEUU, 9 México, 1 Paraguay, 1 Perú).

b) En el marco del Programa UCOGlobal Prácticas, un total de 24 ayudas (20 ayudas financieras y 4 plazas de prácticas), encuadradas en diversos programas de prácticas:

- 9 becas para la participación en un Programa de consultoría internacional para alumnado de la titulación de Administración y Dirección de Empresas organizado conjuntamente entre la Universidad

de Córdoba y la Virginia Commonwealth University, durante 5 semanas en empresas de Córdoba y Richmond.

- 6 becas para la participación en el Programa de rotatorios para alumnado de la titulación de Medicina y de la titulación de Enfermería, en Centros de Salud y en el Hospital universitario de la Virginia Commonwealth University.
 - 6 becas para la participación en el Programa de prácticas en escuelas chilenas para las titulaciones de Educación primaria y Educación infantil en cooperación con las Universidades de Concepción y de Viña del Mar, en Chile. Este programa se ha puesto en marcha por primera vez durante el curso 2016/2017 al amparo del I Plan de apoyo a las estrategias de internacionalización de los Centros de la Universidad de Córdoba.
- c) En el marco del Programa UCOGlobal Asia, un total de 4 becas cuatrimestrales, de las cuales tres han tenido como destino Corea del Sur, y por primera vez , India.
- d) En el marco del Programa Santander, un total de 12 becas cuatrimestrales (4 Argentina, 4 Brasil, 1 Colombia, 4 México)
- e) En el marco del Programa UCOGlobal Summer, un total de 21 becas para la realización de cursos cortos durante los meses de verano. Como novedad se han incorporado a la convocatoria becas para la realización de cursos especializados en universidades alemanas y francesas, además de los ya tradicionales cursos especializados en universidades de habla inglesa.
- f) En relación con el Programa UCOGlobal Máster se ha retomado, en el curso 2016/2017, la inclusión de los estudios de máster en el programa propio, rediseñando la convocatoria. Se han concedido 3 becas para la realización de prácticas internacionales (en Argentina y en Estados Unidos).

Del mismo modo, se ha continuado apoyando los convenios europeos de doble titulación (Cranfield University, Université Paris-Est Créteil Val de Marne, Technische Hochschule Wildau y Università di Ferrara), tanto mediante su inclusión en el programa Erasmus+ como mediante una cofinanciación con

medios propios adicional (bolsa de viaje que se sumaría a los fondos obtenidos del SEPIE y la Junta de Andalucía en el marco del Programa Erasmus+). En este sentido, 5 movilidades Erasmus+ de máster se han beneficiado de dichas ayudas durante el curso 2016/2017.

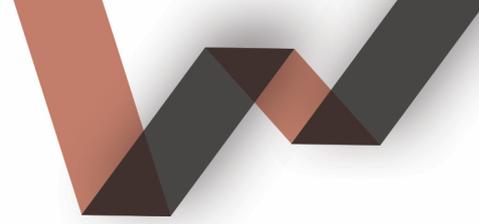
3.1.3. Movilidad entrante fuera del programa Erasmus+

Durante el curso 2016/2017 la Universidad de Córdoba ha recibido 64 estudiantes de Grado, que han realizado parte de sus estudios en Córdoba como estudiantes de intercambio como resultado de convenios bilaterales, esto es, al margen de programas específicos. Ello supone un cierto incremento respecto del curso anterior, en que fueron 54 los estudiantes que eligieron Córdoba como destino. La mayoría de ellos proceden de países latinoamericanos, aunque también hay cierta presencia de estudiantes procedentes de países asiáticos (Corea del Sur) y de países europeos no integrantes del programa Erasmus+, como Rusia.

3.1.4. Movilidad nacional (Programa SICUE).

Aunque hace ya algunos cursos que el Programa SICUE de movilidad nacional perdió la ayuda financiera asociada al mismo, el programa de movilidad sigue existiendo y teniendo unos números aceptables, tanto de alumnos procedentes de otras Universidades españolas que realizan intercambio para estudiar en la Universidad de Córdoba, como a la inversa.

Así, durante el curso 2016/2017 un total de 87 alumnos procedentes de otras Universidades realizaron estudios en la Universidad de Córdoba como alumnos SICUE (frente a los 63 del curso anterior), y 63 alumnos de nuestra Universidad participaron realizando estudios en otras Universidades españolas (58 en el curso anterior)



3.2. CONVENIOS INTERNACIONALES

Se han llevado a cabo diversas actuaciones relacionadas con los convenios internacionales. La estrategia marcada sigue siendo la de mejorar la calidad de las instituciones a la que nuestros estudiantes, PDI y PAS tienen acceso a la hora de realizar una estancia internacional de estudios o investigación. Con tal fin, se han abordado distintas estrategias, tendentes todas ellas a incrementar el número, pero, sobre todo, el prestigio de las instituciones con las que se firman convenios:

Por un lado, estamos intentando abrirnos camino en el mercado anglosajón (Canadá y Estados Unidos), algo a lo que sin duda contribuirán los itinerarios bilingües que se van a poner en marcha en distintas titulaciones a partir del curso 2016/2017. Se han culminado convenios con Prince Edward Island University (Canadá), Albizu University y Moravian College (Estados Unidos). Actualmente, además, se han iniciado negociaciones con varias universidades americanas (East Tennessee State University, Wayne State University y Murray State University).

También estamos ampliando nuestros socios en Asia, puesto que se trata de destinos que cada vez despiertan mayor interés entre nuestro alumnado. En particular, el objetivo para el curso 2016/2017 ha sido el de ampliar los socios en Japón, habiendo establecido convenios con varias universidades japonesas, algunas de ellas de primer nivel: Hosei University, Chuo University, Aichi Shukutoku University y Sophia University. También se quiere ampliar la colaboración con Nihon University, actualmente limitada al ámbito de las ciencias económicas y empresariales.

Seguimos ampliando nuestros socios en América Latina, negociando convenios de intercambio de estudiantes e investigadores con las universidades mejor posicionadas en los distintos países latinoamericanos. Destacan, en este sentido y entre otros, las siguientes: Universidad Autónoma de Aguascalientes (México), Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional del Sur y Universidad de San Luis (Argentina) y Universidad de Valparaíso, Viña del Mar y Autónoma de Chile (Chile).

3.3. PROMOCIÓN INTERNACIONAL. FERIAS INTERNACIONALES

La asistencia de la Universidad de Córdoba a las ferias APAIE 2017 (Taiwan), NAFSA (Los Ángeles) y EAIE 2017 (Sevilla), han permitido en buena medida la consecución de varios de los convenios mencionados en el apartado anterior. De igual modo, nos han permitido entrevistarnos con varios de nuestros socios para hacer un seguimiento de los distintos programas de cooperación entre nuestras Universidades.

Con el objetivo de promover la estrategia de internacionalización de cada Centro, se decidió ayudar financieramente a aquellos Centros que quisieran acudir a la Feria EAIE, un magnífico foro para que fortalecieran sus redes internacionales, en especial los contactos Erasmus+, contándose con la presencia de los coordinadores de movilidad internacional de ocho de los diez Centros que componen la Universidad y los Directores de los Secretariados de Másteres y Doctorado.

3.4. POLÍTICA LINGÜÍSTICA

3.4.1. Plan de Plurilingüismo.

Durante el curso 2016/2017, se han mantenido las acciones ya iniciadas durante el curso 2014/2015, de entre las que cabe destacar las siguientes:

- Fortalecimiento de las medidas para el apoyo lingüístico al profesorado y alumnado realizado por asistentes lingüísticos (con un nivel mínimo C1) con la incorporación de asistentes lingüísticos nativos.
- Creación de la Unidad de Garantía de la Calidad del Plan.
- Mantenimiento del programa de incentivos para el profesorado.
- Mantenimiento del programa de incentivos para el alumnado.
- Participación activa de la Universidad de Córdoba en distintas iniciativas y órganos de la CRUE en materia lingüística, entre ellas la comisión

encargada de la elaboración del Documento para la Internacionalización Lingüística.

Durante este curso se han implantado ocho itinerarios bilingües, paquetes de al menos 30 créditos que se imparten en inglés para una determinada titulación, y que tienen dos objetivos fundamentales: contribuir a mejorar la calidad de la oferta académica para nuestro alumnado y aumentar la oferta académica potencialmente atractiva para estudiantes extranjeros.

Estos itinerarios han supuesto un incremento de más del 300% con respecto a la oferta de docencia en inglés que se tenía, impartándose de forma coordinada 250 créditos de Grado en inglés, implicando a unos 50 profesores de varios Centros y titulaciones. Los itinerarios ofertados han sido en los Grados de Veterinaria, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Derecho y Administración de Empresas, Ciencias Ambientales, Física, Biología, Bioquímica y Química.

Junto a ello, durante el curso 2016/2017 se han negociado y aprobado para el próximo curso nuevos itinerarios bilingües en otros Centros, incrementándose la oferta en inglés en 136 créditos, siendo los Centros implicados la Escuela Técnica Superior Ingeniería Agronómica y de Montes, la Escuela Politécnica Superior de Córdoba y la Facultad de Ciencias del Trabajo.

3.4.2. Programa de lectorados.

Se ha continuado con el programa de Lectorados en lengua inglesa en la Universidad de Córdoba, incrementándose de 2 a 3 los lectores incorporados. Los tres lectores procedían de universidades socias (Trinity College, en Dublín, y Sheffield Hallam University) a través del programa de Erasmus+ Prácticas (SMT) y recursos de la propia Universidad.

Por otra parte, continuamos con el programa de Lectores de español en instituciones extranjeras. Por tercer año, el Shandong Foreign Languages Vocational College recibirá cuatro estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras que realizarán sus tareas como lectores de español en China. Igualmente, se mantiene la colaboración con Wellesley College, Smith College y Jewell

College, de manera que se selecciona a un alumno de la Facultad de Filosofía y Letras que ejercerá tareas de lector y asistente lingüístico en cada uno de los destinos mencionados.

3.4.3. Funcionamiento del procedimiento de incorporación del requisito lingüístico (B1) en el expediente del alumnado.

De acuerdo con el “Reglamento por el que se establecen los requisitos y el procedimiento para la Acreditación de la Competencia Lingüística para la obtención de los Títulos de Grado” (BOUCO de 1 de diciembre de 2014), el pasado año académico se tramitaron 2003 expedientes a través de la administración electrónica, de los cuales 1989 (96,7%) fueron informados positivamente.

Idioma	Positivos	%
Inglés	1885	94,77
Italiano	39	1,96
Francés	59	2,97
Otros	6	0,30

Nivel	Positivos	%
C2	3	0,15
C1	52	2,61
B2	294	14,78
B1	1640	82,45

Tras más de dos años en funcionamiento, con la tramitación de más de seis mil expedientes, el sistema para la acreditación del requisito lingüístico ha resultado ser un procedimiento eficaz y ágil, que permite la resolución de la

gran mayoría de expedientes en menos de una semana, con un elevado grado de satisfacción de los usuarios.

3.5. ATRACCIÓN DE TALENTO EXTRANJERO

Uno de los ejes estratégicos de la Universidad de Córdoba en materia de internacionalización es la captación de alumnado extranjero de excelencia, en particular del Espacio Iberoamericano del Conocimiento.

3.5.1. Programa para la formación doctoral de docentes ecuatorianos en la Universidad de Córdoba

En 2017 se han realizado 4 cursos de iniciación a la investigación para alumnos de las Universidades de Casa Grande, Ecotec, Estatal del Sur de Manabí y San Gregorio, con un total de 38 estudiantes. De los 14 alumnos que asistieron al primer curso (enero), 12 han inscrito su proyecto de tesis en la Universidad, estando el resto pendientes de hacerlo en el curso 2017/2018.

Esta actividad se suma a la realizada durante el curso anterior, de manera que actualmente hay 80 tesis inscritas al amparo de este Programa (casi un 18% del total de doctorandos).

La Universidad de Córdoba, comprometida con la colaboración con las universidades ecuatorianas, ha puesto en marcha durante el curso 2016/2017 un programa de becas para los mejores alumnos participantes en los cursos previos a la inscripción de su tesis. Así, al mejor TFM defendido por cada universidad participante en cada uno de los llamamientos (hasta el momento dos: septiembre de 2016 y enero de 2017) se le ha concedido una beca consistente en 700 euros para realizar una estancia de investigación en la Universidad de Córdoba durante un mes.

3.5.2. Otros programas

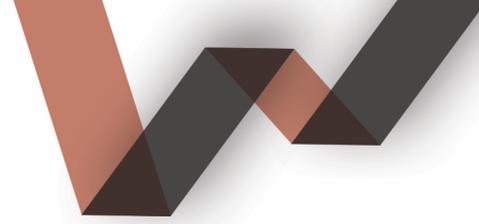
- a) Colaboración con la Fundación Carolina, con dos becas para Máster,
- a) Colaboración con la Fundación Carolina, para Doctorado, con exención de las tasas y cofinanciación de una estancia de investigación durante cada uno de los tres años de duración de la beca para tres doctorandos.
- c) Programa Argentina: becas Maestrías (Ciencias Forestales y Remediación Ambiental), financiado por el Gobierno argentino y gestionado por el SEPIE, en virtud del cual dicho gobierno otorgó 10 becas para cursar estudios de Máster en nuestro país. Una de las diez becas recayó en la Universidad de Córdoba.
- d) Colaboración con la Universidad Federal de Sao Carlos (Brasil) y el Gobierno brasileño en el Proyecto *Estudos Indígenas: inovação curricular, internacionalização da universidade brasileira e fortalecimento de quadros nacionais e internacionais de pesquisadores indígenas*, encaminado a facilitar a estudiantes procedentes de comunidades indígenas la posibilidad de cursar parte de sus estudios en el extranjero. Como resultado de dicha participación, durante el curso 2016/2017 dos estudiantes de la Universidad Federal de Sao Carlos han realizado estudios en la Universidad de Córdoba, siendo la primera universidad española participante en un programa de este tipo con el Gobierno y las Universidades brasileñas.

3.6. VIAJES INSTITUCIONALES.

Cumpliendo el compromiso firmado por los miembros del Equipo de Gobierno de informar sobre los viajes institucionales al extranjero, estos se relacionan a continuación, indicando fechas, fines del viaje y personas que lo realizan.

- Rector. Universidad Autónoma de Aguascalientes. México (12 al 16 octubre de 2016). Seminario Internacional de Posgrado UAA-AUIP. Impartición de conferencia de clausura y firma de convenio de colaboración.

- Rector y Vicerrectora de Investigación. Bruselas (9 al 10 de noviembre de 2016). Reuniones Sectorial CRUE-I+D+i con gestores de programas de investigación de la Unión Europea. Reunión Comité Ejecutivo EUA (Rector).
- Vicerrectora de Investigación. Bruselas (15 a 18 de febrero de 2017) Asistencia CRUE “Meeting of EUA Research Policy Working Group (RPWG)”
- Vicerrectora de Relaciones Internacionales. Kaoshiung, Taiwan (18 al 24 de marzo de 2017). Asistencia a la FERIA APAIE´17 en el marco de la estrategia de internacionalización y promoción del sistema de universidades públicas andaluzas de la Junta de Andalucía.
- Vicerrectora de Investigación. Braga, Portugal (16 a 18 de mayo de 2017) Asistencia CRUE “Meeting of EUA Research Policy Working Group (RPWG)”
- Vicerrectora de Relaciones Internacionales. Los Ángeles, EE.UU., (27 de mayo al 4 de junio de 2017). Asistencia a NAFSA´17, en el marco de la estrategia de internacionalización y promoción del sistema de universidades públicas andaluzas de la Junta de Andalucía.
- Vicerrectora de Investigación. Bruselas (6 a 7 de junio 2017) Asistencia CRUE “Presentación documento de posicionamiento FP9 universidades españolas y portuguesas”
- Vicerrectora de Relaciones Internacionales. Minsk-Brest, Bielorrusia, (16 al 22 de julio de). Visita institucional, en el marco del Proyecto de movilidad Erasmus + con países asociados (KA107).
- Vicerrectora de Relaciones Internacionales. Boston-Richmond, EE.UU. (30 de septiembre al 6 de octubre de 2017). Reuniones bilaterales en el marco del Programa PRESHCO (Smith College y Wellesley College). Reunión con la Virginia Commonwealth University para coordinación del Programa conjunto sobre consultoría internacional.



4. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

4.1. INVESTIGACIÓN

Analizando la evolución de la dotación presupuestaria del Plan Propio, la continua apuesta por apoyar y fomentar la investigación en la Universidad de Córdoba se ve reflejada en el aumento del 9,6 % en el presupuesto del año 2017 respecto al 2016. A lo presupuestado de forma específica para el Plan Propio de 2017 (1.405.750 €), hay que añadir las renovaciones de proyectos y la de contratos postdoctorales concedidos en las convocatorias de 2016 (466.533,83€). Además, la cofinanciación de los contratos de convocatorias públicas competitivas (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Personal Técnico de Apoyo del MINECO, etc...) ha supuesto una inversión adicional de 366.044€, con lo que el total ascendería a 2.238.327,83€ (un 17,4% más respecto al año anterior). Hay que destacar que este cálculo no incluye la financiación correspondiente a los Planes de Excelencia, Coordinación y Apoyo a las Universidades Públicas de Andalucía (210.000 euros)

El Plan Propio ha mantenido el grueso de las modalidades existentes en el Plan Anterior pero también se ha incorporado una nueva modalidad 7, como es la de la ayuda a los institutos universitarios propios de investigación.

El incremento continuado, durante los dos últimos años, de los fondos dedicados a investigación pone de manifiesto la apuesta decidida de la Universidad de Córdoba por la inversión en Investigación. Los mayores esfuerzos se han realizado en tres grandes bloques:

1. Los grupos de investigación, han seguido recibiendo financiación por parte de la Universidad, de manera directa, a través de la Modalidad 1 del Programa Propio (800.000 euros).

En el mes de junio, la Universidad de Córdoba procedió al anticipo del 50% (252.019,52 €) de la financiación básica operativa de investigación de la Junta de Andalucía a los Grupos de Investigación, tomando como referencia la última evaluación de los mismos. El 50% restante se realizará una vez conocidos los resultados de la evaluación por la DEVA.

2. Los recursos humanos, mediante acciones destinadas a incrementar las posibilidades de éxito de los investigadores más jóvenes. Esto incluye las becas semillero, contratos de personal investigador en formación, ayudas para obtener doctorado con mención internacional, contratos puente para preparar una estancia postdoctoral en el extranjero y contratos postdoctorales. Además, se mantienen los Premios de Investigación y los Premios a la Excelencia para Investigadores Noveles para premiar los trabajos de los más jóvenes.

El curso pasado se organizó el I Congreso Científico de Investigadores Noveles, cuyos participantes recibieron el reconocimiento de la Junta de Andalucía en la celebración del día de nuestra Comunidad Autónoma.

Actuaciones como las becas semillero de investigación, los premios a investigadores e investigadoras noveles de la Universidad de Córdoba o el congreso de investigadores noveles, han demostrado ser unas herramientas efectivas para incrementar las posibilidades de éxitos en la convocatoria de las ayudas Formación de Profesorado Universitario (FPU) del MECD. Así, hemos pasado de 11 ayudas FPU en 2015 a 22 en 2016, de las que 4 recibieron el I Premio a los investigadores/as noveles de la Universidad de Córdoba y 8 disfrutaron de becas semillero.

La financiación concedida a la Universidad de Córdoba a través de los Planes de Excelencia, Coordinación y Apoyo a las Universidades Públicas de Andalucía de la Junta de Andalucía ha permitido incidir en la apuesta por los recursos humanos a través de dos acciones:

- Se ha incrementado el número de plazas para contratos postdoctorales, pasando de 7 a 14.
 - Se va a poner en marcha la convocatoria de contratos predoctorales Universidad de Córdoba 2017, dotada de 6 plazas, para solicitantes que superaron la primera fase de las ayudas FPU del MECD, pero no obtuvieron contrato.
3. Las ayudas para proyectos de investigación precompetitivos, que vinieron a paliar el impacto negativo de la disminución drástica de

fondos del programa nacional y la ausencia completa de financiación por parte de la Junta de Andalucía desde el año 2012, siguen financiándose a través del Plan Propio de Investigación.

La Universidad de Córdoba incrementó de forma notable su capacidad de captación de fondos obtenidos en convocatorias públicas competitivas en el año 2016, muy especialmente en lo que se refiere a las solicitudes presentadas al Plan Estatal de I+D+i. En la convocatoria de 2017, han sido 75 las solicitudes presentadas por nuestros investigadores, lo que supone un total de 11.423.562€, un incremento del 21% en el número de solicitudes y del 22% en el montante solicitado. A la hora de la elaboración de este informe no se conocen los resultados de la evaluación

Al igual que pasara con las ayudas FPU, comparando las convocatorias de 2015 y 2016, el número de contratos FPI ha aumentado, pasando de 2 a 6.

En el apartado de contratos postdoctorales competitivos, de la convocatoria 2016, se han firmado 1 acuerdo de Incorporación de contratos Ramón y Cajal, 10 de Juan de la Cierva (pendiente de resolución definitiva) y 6 Marie Curie de la Unión Europea.

Como novedad, se ha llevado a cabo la convocatoria de contratación de personal laboral técnico de apoyo y de gestión de la I+D+I (PTAs), en el marco del sistema nacional de garantía juvenil y del programa operativo de empleo juvenil (financiados por el Fondo Social Europeo). Se ofertaron y se contrataron, en una primera fase, a un total de 114 candidatos (5 titulados de FP Grado Medio, 55 de FP Grado Superior y 54 titulados universitarios). Actualmente, se encuentra pendiente la ejecución la segunda fase, en la que se hemos ofertado un total de 100 contratos para titulados universitarios.

Otros aspectos destacables en materia de investigación han sido:

- “I Campus de Investigación”, destinado a alumnos de primero de bachillerato de Córdoba y provincia en el que 74 estudiantes tuvieron contacto directo con investigadores de cinco macroáreas (11 proyectos en total).

- Jornadas informativas dirigidas a los investigadores, tanto en el campo de las solicitudes de proyectos, como de la ejecución de aquellos que han sido concedidos, explicando las novedades de la convocatoria que afectan a los mismos.
- Realización de estudios de información científica y análisis bibliométrico.

En el curso 2016/2017, nuestra Universidad apareció por primera vez posicionada entre las 500 mejores del mundo en 9 disciplinas científicas, según la última actualización del Ranking de Shanghai (Academic Ranking of World Universities, ARWU). Nos encontramos entre las 100 primeras a nivel mundial en cuatro áreas: (Ciencias Veterinarias, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería Química y Ciencias Agronómicas.), destacando también en el panorama mundial en Recursos Hídricos, Ciencias de la Energía e Ingeniería, Ciencia e Ingeniería Ambiental, Ciencias de la Computación e Ingeniería y Ciencias Biológicas Humana. A nivel andaluz, ocupamos la primera posición en siete de las áreas en las que aparecemos.

Por otro lado, la Comisión Europea ha concedido a la Universidad de Córdoba la acreditación “HR Excellence in Research” por su compromiso con la mejora continua en recursos humanos. El sello reconoce que los procedimientos de contratación y evaluación del personal investigador son justos y transparentes, según los principios incluidos en la Carta Europea del Investigador y el Código de Conducta para la Contratación de Investigadores.

4.1.1. SCAI

Durante el pasado curso se iniciaron acciones encaminadas a mejorar nuestras estructuras de apoyo a la investigación y transferencia y, en esa línea, se han realizado las siguientes actuaciones. En lo referente al personal:

- Incorporación de 4 técnicos procedentes del programa de Promoción de Empleo Juvenil de la Junta de Andalucía.

- Centro de acogida de estudiantes en prácticas (3 estudiantes del programa PRAEM y 3 estudiantes de Ciclo Superior de Formación Profesional).
- Formación continua del personal técnico, con 82 actividades formativas.

Se ha continuado con las mejoras científico-técnicas, consistentes en la adquisición e instalación de diverso equipamiento financiado en la convocatoria FEDER-MINECO 2015, entre el que se encuentra un equipo Maldi TOF/TOF, un microscopio confocal de última generación y la adquisición de un espectrómetro Raman.

El Servicio Central de Apoyo a la Investigación ha prestado durante el curso 2016/2017 un total de 1.521 servicios a usuarios tanto de la propia universidad de Córdoba (87% de los servicios prestados), de otros Organismos Públicos de Investigación (8%) y empresas privadas de nuestro entorno socioeconómico (5%). La facturación generada por dichos servicios ha ascendido a un total de 315.156,21€, un 16% superior a la del curso anterior.

El SCAI también se ha volcado en la formación, promoción y divulgación, recibiendo 41 visitas cuyo desglose es 16 visitas procedentes de la propia Universidad (274 estudiantes), 19 visitas de Centros formativos de enseñanza secundaria y 6 visitas institucionales.

Finalmente, conviene destacar la firma de un convenio marco de colaboración entre las universidades andaluzas para el desarrollo de colaboraciones y actuaciones conjuntas entre sus estructuras centrales de apoyo a la investigación.

4.1.2. SAEX

Durante el curso 2016/2017 se han incorporado al SAEX cinco personas gracias a la financiación obtenida en diferentes convocatorias de Personal Técnico de Apoyo, y se ha continuado con la formación del personal del Servicio, celebrando 15 seminarios/cursos de especialización específicos.

Se han realizado mejoras en los servicios e infraestructuras, que unidas a la implementación del sistema de gestión integral Anybio, nos han permitido dar una mejor cobertura a nuestros usuarios, incrementándose el número de prestaciones. Entre los nuevos servicios destaca el análisis bioquímico de muestras sanguíneas, y hemos registrado un aumento significativo de ensayos de evaluación de seguridad de sustancias, en el que se han realizado un total de 25 estudios de los que 24 han sido para empresas privadas.

En relación a las nuevas infraestructuras, en el 2015 se concedió a través de fondos FEDER-MINECO la ampliación de la Unidad Experimental del P2, en la que se puede trabajar con agentes patógenos de nivel 2, en roedores y lagomorfos. Se gestionó y obtuvo la autorización de apertura del animalario del IMIBIC, abriendo definitivamente sus puertas en mayo 2017.

El SAEX ha sido el primer Servicio de la Universidad de Córdoba en obtener la segunda hoja del Programa TREBOL (nivel 2), certificado por el Servicio de Protección Ambiental (SEPA) de la Universidad de Córdoba, siendo una vez más pionero en el cumplimiento de los estándares de calidad, y en el compromiso con el medio ambiente y la sostenibilidad.

En cuanto a la formación, hemos realizado el curso de formación especializada XII Curso de Formación en Protección y Experimentación Animal, acreditado para las categorías a, b, c, d (Orden ECC 566/2015), imprescindible para todo aquel que necesite trabajar con animales de laboratorio. Se ha organizado la jornada científica “Modelos animales en investigación biomédica”, con más de 200 asistentes de diferentes instituciones. Por último, el SAEX ha apoyado en la docencia reglada de distintas titulaciones de grado y máster de nuestra Universidad, así como colaboración en la formación de estudiantes de Ciclos Superiores de Formación Profesional.

4.1.3. Unidad de Cultura Científica y de la Innovación

La ejecución del IV Plan Anual de Divulgación y Cultura Científica de la Universidad de Córdoba a lo largo del ejercicio 2017 ha logrado consolidar la oferta de actividades coordinada por la Unidad de Cultura Científica y de la

Innovación (UCCi) en el calendario cultural de la provincia de Córdoba, como prueba la participación de alrededor de 20000 personas en las diferentes acciones. Cifras que colocan a la Universidad de Córdoba en el papel protagonista en el ámbito de la difusión del conocimiento que le corresponde como principal generadora de conocimiento en la provincia de Córdoba y como una de las instituciones científicas más destacadas del país.

Esta cuarta edición del Plan Anual de Divulgación y Cultura Científica ha posibilitado el mantenimiento de una estrategia de comunicación de resultados de investigación de excelencia. Concretamente, se han elaborado 59 reportajes en los que se ha dado cuenta de resultados de investigación de equipos de la Universidad de Córdoba publicados en revistas indexadas de alto impacto. Esa selección de noticias ha alcanzado 388 impactos en medios de comunicación, de los que 10 fueron internacionales, 106 nacionales, 68 regionales, 125 locales y 79 en medios especializados. Además, la comunicación de resultados se refuerza en Redes Sociales, donde los perfiles de la UCCi alcanzan a 1680 en Twitter, 1073 Facebook, 36027 visualizaciones en Youtube y 249 seguidores en Instagram.

Las actividades se han vuelto a organizar en torno a tres ejes fundamentales:

- Promoción de la cultura científica, dentro del que se han desarrollado las actividades Cienciaficcionados, Noche Europea de los Investigadores, La Ciencia del 11 contra 11 y Cita con la ciencia y han participado algo más de 8000 personas
- Promoción de las vocaciones científicas para las que se desarrollaron las acciones “Paseo por la Ciencia”, “Ingenios en ruta”, “Ciencia Primaria”, “Semana de la Ciencia” y “Lee ciencia, abre tu mente” y en las que participaron más de 10000 escolares de la provincia de Córdoba.
- Formación del personal investigador en materia de divulgación en las V Jornadas de Divulgación Científica UCODivulga en la que se inscribieron 150 científicos, el Taller de Comunicación en Público, limitado a 10 investigadores, y el Certamen “Cuéntame tu tesis”, que atrajo el interés de algo más de 200 personas.

En 2017, la UCCi oferta un nuevo servicio técnico que ha contribuido a mejorar la competitividad de los equipos de la Universidad de Córdoba en las convocatorias de financiación de la investigación. Se trata del diseño y gestión de planes de comunicación y difusión de resultados. En este sentido, la UCCi se ha responsabilizado de los planes de comunicación de 5 proyectos financiados por el Plan Estatal de I+D+i y 1 proyecto del programa H2020.

4.1.4. UCOpres

Durante el curso 2016/2017, las acciones realizadas por este Servicio han sido:

- Plataforma digital con dos bibliotecas, que incluye 44 libros digitales y video-libros
- Inclusión de 6 revistas WOS, 7 en Scopus, 9 en Ulrich, 3 en el sello de calidad de la FECYT y 25 en bases de datos nacionales.
- Colaboraciones internacionales: Beirut, Durham, Lovaina, Burdeos, Toulouse, CSIC, The Warburg Institute, Autónoma de México, Tel Aviv, Univ. de Padova, Univ. de Hamburgo, Univ. de la Sorbona
- Virtualización: Portal OCS creado por UCOpres (Open Congresses System) activado y operativo con 5 Congresos celebrados hasta la fecha.
- Creación de la Colección de Excelencia UCOpres
- Convenios con Chicago University Press; con la Asociación Iberoamericana de Zootecnia; con el Centro de Estudios de Próximo Oriente; Egiptología Complutense, Beth Mardutho (New Jersey), Planetic, EBSCO
- Premio Nacional a UCOpres por la mejor monografía científica (Juan Devesa, *La especies del género centaurea en la Península Ibérica y Baleares*)

4.2. INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA

4.2.1. Plan Propio “Galileo” de Innovación y Transferencia

El elemento vertebrador de la política de Innovación y Transferencia de la Universidad de Córdoba es el Plan Propio “Galileo” de Innovación y Transferencia, tutelado por la Comisión de Innovación y Transferencia de la UCO.

Durante el curso 2015/2016 se aprobó la segunda convocatoria de este Plan, dotado con un presupuesto total de 304.500 €, y estructurado en seis modalidades y un Premio de reconocimiento a la transferencia. Su ejecución finalizó en diciembre de 2016.

Plan Propio Galileo*	2015		2016		2017 **	
	Nº	Importe	Nº	Importe	Nº	Importe
Mod. I: Incentivos	57	100.000	67	100.000	66	100.000
Mod. I: Ayudas	5	9.987	7	8.354	12	14.763
Mod. II: Incentivos	29	20.000	38	20.000	36	20.000
Mod. II: Ayudas	2	5.720	4	17.028	6	26.351
Mod. III: Ideas de Negocio	6	9.000	4	9.000	6	13.500
Mod. III: Premio UCO-UP	1	3.000	1	3.000	---	---
Mod. III: Ayudas	11	36.291	7	22.986	12	39.886
Mod. IV: SOCIALINNOVA	9	24.000	8	24.000	8	24.000
Mod. V: Becas TFG	21	29.400	18	27.737	24	36.983
Mod. V: Becas TFM	21	29.400	17	26.196	36	55.474
Mod. V: Premio TFG/TFM	2	1.200	2	1.200	2	1.200
Mod. VI: Incentivos	---	---	---	---	11	12.500
Mod. VI: Ayudas	11	15.724	7	4.413	11	12.894
Premio Galileo	1	3.000	1	3.000	2	6.000
Total		257.322		266.914		363.551

El 17 de mayo de 2017 tuvo lugar la gala de entrega de todas las distinciones del II Plan Galileo, con entrega de premios y diplomas de reconocimiento a las diferentes modalidades del Plan, destacando el premio Galileo, reconocimiento de la trayectoria personal en transferencia e innovación, que recayó en el Profesor Jesús Gil Ribes.

En enero de 2017 se aprobó el Tercer Plan Propio GALILEO, con una estructura similar a la del Segundo Plan y un aumento del presupuesto, que supera los 360.000 €. Esta nueva edición cuenta con mejoras como la creación de incentivos dentro de la Modalidad VI, el aumento de número de becas del Semillero de Emprendedores (de 32 a 64) gracias al convenio firmado con la Diputación de Córdoba, y los premios Galileo a la Transferencia del Conocimiento que se dividen en dos modalidades, modalidad en Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas y modalidad en Ciencias de la Salud, Experimentales y Técnicas.

4.2.2. Relación con empresas

Con el objetivo de fomentar la relación universidad-empresa, la OTRI ha organizado diversas reuniones, eventos, talleres, jornadas, etc. y se ha asistido a otros tantos foros externos. Durante este curso se han gestionado un total de 44 contactos con empresas y 52 demandas tecnológicas.

Por otra parte, tras la recopilación y organización de datos, se publicó una nueva Oferta Tecnológica de nuestra Universidad centrada en el sector del turismo, con información actualizada de las capacidades de nuestros grupos de investigación. También se ha continuado con la edición del boletín de transferencia TRUCO y el envío por correo electrónico de la agenda de novedades en transferencia y empleabilidad, a la que se accede por suscripción personal a través de la página web de la OTRI.

La contratación por el Art. 83 de la LOU ha aumentado en el curso 2016/2017, tramitándose contratos por un total de 5.009.399,48 €, un 35% más que en el curso 2015/2016. La facturación realizada por la OTRI durante este curso se sitúa en los 3,6 millones de euros.

Respecto a proyectos de investigación colaborativa de convocatorias nacionales, se ha obtenido 1 proyecto dentro de la convocatoria 2016 de Retos-Colaboración (MINECO), con una financiación de 135.385 €.

4.2.3. Protección de los resultados de la investigación

En 2016 se han contabilizado un total de 10 resultados protegidos (9 solicitudes de patente y 1 de modelo de utilidad). De las 10 solicitudes de propiedad industrial registradas en 2016, 8 son en cotitularidad con empresas y/o Centros de investigación. Por sectores, 6 de las nuevas patentes y modelos de utilidad tienen aplicación en Salud, y el resto en Medio Ambiente, Veterinaria, Agricultura y Agroalimentación. A esas 10 patentes y modelos de utilidad se unen, además, 4 solicitudes de extensión vía PCT (Tratado de Cooperación en materia de Patentes) y 1 nueva solicitud de protección de software.

A fecha de 30 de septiembre de 2017, la Universidad de Córdoba tiene 125 expedientes de patentes vivas algunas de ellas extendidas a otros países, existiendo en 18 casos algún tipo de acuerdo de licencia o de explotación con empresas.

4.2.4. Creación de empresas y fomento del espíritu emprendedor

Además de las actividades realizadas en esta línea dentro del plan Galileo, durante el presente curso 2016/2017, la OTRI ha organizado la 8ª edición del curso formativo sobre creación de Empresas de Base Tecnológica de la Universidad de Córdoba, desarrollado durante los meses de marzo y abril de 2017, y que ha contado con un total de 19 participantes. Asimismo, durante este curso se ha creado una empresa de base tecnológica promovida por miembros de la comunidad universitaria, ascendiendo el número total de Empresas de Base Tecnológica vigentes de la Universidad de Córdoba a un total de 12.

4.2.5. Internacionalización de la I+D+i

Se ha continuado con la mejora de la operatividad de la Oficina de Proyectos Internacionales de I+D+i (OPI) y se han actualizado las fichas de proyectos de la Universidad de Córdoba dentro del catálogo de proyectos europeos de la ROA. Asimismo, se ha ido actualizando el Blog de Proyectos Internacionales de la web de la OTRI para facilitar la solicitud de proyectos internacionales, se han difundido búsquedas de socios, y se han organizado diversas jornadas formativas e informativas sobre internacionalización de la investigación.

La OPI también interviene como nodo local de EURAXESS, que da soporte a la movilidad de investigadores extranjeros, y ha participado en actividades de posicionamiento internacional de la investigación de la Universidad de Córdoba (KIC FoodNexus; programa PRIMA; H2020...).

Desde marzo de 2017, la coordinación de la Red de Oficinas Europeas de la CRUE ha sido asumida por nuestra Universidad. A finales de julio de 2017 se procedió a reforzar la OPI con la contratación de una persona dedicada a la dinamización y asesoramiento científico en las solicitudes de proyectos internacionales.

Los resultados relativos a las convocatorias de proyectos internacionales han permitido la financiación de 5 proyectos de Horizonte 2020 y de 6 proyectos de otras convocatorias europeas, lo que supone un importe de 2.306.531 €.

Se solicitaron durante el curso 2016/2017 cuatro ERCs, tres *Starting Grant*, que no pasaron a segunda fase, y un *Advance Grant*, que sí pasó a la 2ª Fase.

4.2.6. Compra pública innovadora

En relación a la Compra Pública Innovadora, el proyecto INNOLIVAR, cuyo presupuesto supera los 13 millones de euros, ha visto retrasada la fecha de la firma de su convenio FID y se prevé que estará firmado antes de enero de 2018. En paralelo, durante este año 2017, se ha estado trabajando en otros tres proyectos extraídos del mapa de demanda temprana de compra pública innovadora, denominados "Transhelmet", "SmartAir" y "SmartLight". En este

momento, se está trabajando para que dichos proyectos puedan ser presentados.

4.3. PRÁCTICAS EN EMPRESAS, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO

En el curso objeto de este informe, destaca la implantación de un sistema de evaluación de la calidad de las prácticas extracurriculares remuneradas, con la puesta en marcha de un cuestionario on-line que se remite a los estudiantes a la finalización de sus prácticas en empresa. Este año, gracias a la utilización de esta nueva herramienta más de un 95% de los estudiantes que han realizado estas prácticas han cumplimentado dicha encuesta de satisfacción, lo que supone 714 de un total de 749 personas encuestadas. Los resultados son los siguientes:

- La mayoría de los/as estudiantes (81%) están satisfechos o muy satisfechos con las prácticas realizadas.
- Un 93% de los estudiantes considera que su formación académica se ha visto mejorada por las prácticas.
- Un 89% de los estudiantes considera que las prácticas han contribuido positivamente a su empleabilidad.
- El 97% del estudiantado señala que ha tenido una buena o muy buena acogida por parte de la empresa / entidad donde han realizado las prácticas
- Un 71% de las personas encuestadas considera que las prácticas realizadas tenían bastante relación con sus estudios. Sólo un 9% considera que estaban poco relacionadas
- Un 96 % de las personas encuestadas valora como muy buena o buena la realización de las prácticas en empresas gestionadas por la Coordinación General de Prácticas en Empresas y Empleabilidad de la Universidad de Córdoba.

4.3.1. Adaptación de los modelos de convenios de cooperación educativa a la Ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público.

Durante este curso académico se ha procedido a la adaptación de todos los convenios de cooperación educativa a la Ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público. Se mantiene la filosofía de un modelo único de convenio que permite la realización en la empresa o institución colaboradora de prácticas, tanto curriculares como extracurriculares, por parte de estudiantes procedentes de cualquiera de las titulaciones de la Universidad de Córdoba, lo que permite evitar que tenga que firmarse un convenio diferente por cada una de las titulaciones o tipos de prácticas. En este momento, son más de 2.207 los convenios gestionados de cooperación educativa con entidades colaboradoras (607 firmados en el curso 2016/2017).

4.3.2. Programa de Prácticas Académicas Extracurriculares

Para dotar de un marco normativo general en los programas de prácticas externas remuneradas, y facilitar las convocatorias anuales dirigidas tanto a empresas/entidades como a estudiantes, en Consejo de Gobierno se aprobaron las Bases Reguladoras de los Programas PRAEMS de Prácticas en Empresas, Programa de Prácticas en Centros y Servicios y del Programa de Prácticas Académicas Externas Universidad de Córdoba-Diputación de Córdoba.

Los diferentes programas de prácticas remuneradas han permitido que un total de 749 estudiantes hayan realizado este tipo de prácticas en el curso académico 2016/2017, con un montante económico en becas de 1.424.739,75 €, lo cual ha supuesto un incremento de un 37,77 % con respecto al curso académico anterior.

Este curso académico ha supuesto la puesta en marcha efectiva del programa de prácticas académicas externas de las titulaciones no sanitarias, en el ámbito del Sistema Sanitario Público de Andalucía. Un programa que ha permitido su disfrute a 19 estudiantes pertenecientes a 8 titulaciones no sanitarias.

PRÁCTICAS	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Nº	Importe	Nº	Importe	Nº	Importe
Centros y Servicios UCO	127	55.474	224	260.631	255	470.232
PRAEM	158	167.675	138	237.008	136	358.467
UCO-Diputación *	---	---	---	---	56	191.418
ONCE-CRUE *	---	---	---	---	5	9.000
Santander-CRUE-CEPYME	109	196.200	110	159.380	31	51.300
CAJASUR	45	81.000	60	75.891	61	90.000
Apoyo Orientación Laboral	9	13.500	15	47.250	15	47.250
Prog. Propio Prácticas Empresa	275	299.509	247	253.913	190	254.221
Total	723	813.359	794	1.034.075	749	1.424.739

* Programas creados en el curso 2016/2017

4.3.3. Orientación Laboral

Este curso académico ha sido el primer año durante el que ha estado funcionando la Agencia de Colocación creada en mayo de 2016. Se ha atendido a 2603 usuarios (1758 estudiantes y 845 egresados). El Departamento de Orientación Laboral ha gestionado 380 ofertas de empleo para titulados universitarios.

Dentro de las iniciativas relacionadas con la orientación laboral, este año se ha puesto en marcha la iniciativa denominada "Un orientad@r en tu Centro", que ha tenido como objetivo acercar los servicios profesionales de orientación a los diferentes Centros de la Universidad de Córdoba. Desde enero, se han llevado a cabo 93 visitas de atención en los diferentes Centros con una media de atención de 5 usuarios.

Adicionalmente, en marzo de 2017 se celebraron las Jornadas "Talent at Work" de la Fundación Universia. Unas Jornadas en las que más de 170 estudiantes pudieron conocer las habilidades y competencias más demandadas en el mercado laboral actual, así como, las claves para potenciar su talento y mejorar su empleabilidad.

Fruto de la colaboración con Google, se ha realizado de forma gratuita para los universitarios cordobeses dos ediciones del curso básico de Marketing Digital de Google e IAB Spain, enmarcado en el Proyecto Actívate de Google, con el objetivo de formar en competencias digitales para la mejora de la empleabilidad y el emprendimiento, y en las que han participado un total de 313 estudiantes y egresados de la Universidad de Córdoba.

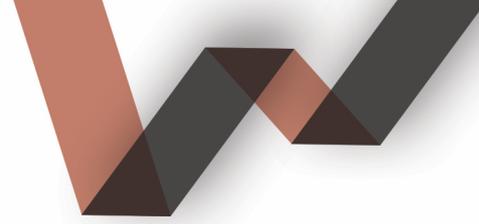
4.3.4. Emprendimiento

Como resultado de las diversas iniciativas de emprendimiento llevadas a cabo por la Universidad de Córdoba y tomando como partida, la puesta en marcha en el curso 2014/2015 del Programa YUZZ "Jóvenes con Ideas", hasta la fecha se han constituido un total de 20 empresas por jóvenes emprendedores.

La Universidad de Córdoba ha sido ganadora del reto '#UnMinutoCon', iniciativa con la que se buscaba reconocer el audiovisual que mejor transmitiera la filosofía del proyecto 'SantanderYuzz'

Se han continuado con las acciones de los diferentes programas de emprendimiento, como el Programa YUZZ "Jóvenes con ideas"/ECO (100 proyectos, 33 ideas de negocios seleccionadas de las que 24 han finalizado el programa) y las actividades formativas de la Cátedra Santander de Emprendimiento y Liderazgo (conferencia de Pablo López Carmona, fundador de Silbon, el "Café Profe emprende" y el "Tour de emprendedores", el DEMOLAB: "Design thinking para emprendedores", el Taller "Hablar para comunicar" y el Maratón "Búscate la vida".

Se ha organizado con la Diputación de Córdoba el primer “Ideas Factory 48 horas de Innovación” (110 ideas presentadas, 55 seleccionadas, 37 ideas expuestas que han dado lugar a 7 proyectos)



5. VIDA UNIVERSITARIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

5.1. CULTURA

En materia cultural, la Universidad de Córdoba ha apostado por fortalecer sus proyectos propios y colaborar con el tejido de nuestro entorno social y cultural, dentro y fuera de la Universidad, continuando los proyectos previamente iniciados y diseñando algunos nuevos.

Se ha desarrollado el Plan Propio de Cultura correspondiente al curso 2016/2017, en el que, junto a otras actividades, se han consolidado y desarrollado proyectos culturales como UCO Urban Music, con 16 formaciones musicales que han puesto en marcha proyectos de formación musical y campañas en apoyo al sector de los creadores musicales en nuestra ciudad (16 conciertos y 12 talleres en Centros universitarios y de enseñanza secundaria). La Escuela de Circo 'Circuni' continúa creciendo cada año, con la participación este curso en el encuentro ArtSur de Arte Contemporáneo. El Club de Lectura, UCOpoética o Suroscopia se abrió de forma definitiva a Latinoamérica con la participación activa de las universidades de Uruguay, Colombia, Puerto Rico y México. También se llevó a cabo con éxito la exposición celebrada en la Sala Vimcorsa sobre el fotógrafo Vari Caramés y los finalistas de la VIII edición del Premio Internacional de Fotografía Pilar Citoler.

Cabe destacar el comienzo de la Escuela de Narración Oral, con una gran participación de nuestros estudiantes y que culminó con el I Festival Internacional de Narración Oral Eduardo Galeano, celebrado en las calles de Córdoba la pasada noche de San Juan. Se han comenzado los proyectos de arte contemporáneo en relación al espacio público y el entorno natural, con el desarrollo del II Encuentro FAR de Arte Relacional.

Se ha llevado a cabo la convocatoria de ayudas para la realización de actividades culturales en nuestras aulas de extensión, con un presupuesto de 20.000 €.

5.2. DEPORTE

En el Área del Deporte Universitario destacamos las acciones desarrolladas en el ámbito de Responsabilidad Social, destacando el compromiso con el Banco de Alimentos de Córdoba, aportando 500 camisetas que necesitaron los participantes para la carrera que se organizó para la recogida de alimentos.

El 3 de diciembre organizamos una jornada dedicada al Deporte y Discapacidad, donde intervinieron las cinco estudiantes universitarias con discapacidad física, que en los pasados Campeonatos de España Universitarios de Natación consiguieron nueve medallas, y el nadador Miguel A. Martínez Tajuelo, participante en tres Juegos Paralímpicos.

El 8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres, se organizó una jornada dedicada a “Mujer y dirección de equipos deportivos”, contando con la intervención de María José Villegas (árbitra de fútbol), Ana Jiménez, entrenadora de la selección andaluza de Fútbol Sala, y Pilar Carmona (Gerente de ADEBA). Esta acción tuvo una gran repercusión y fue el origen de la organización, por parte de Diputación, de una segunda jornada dedicada a este tema.

En el Ámbito de Competición hay que destacar la participación y resultados obtenidos por nuestros estudiantes en diferentes competiciones y deportes. Se han conseguido 2 medallas de oro en el Campeonato Europeo (natación adaptada) y en los Campeonatos de España y Andalucía se ha repetido palmarés, con 1 oro, 2 platas y 3 bronce en cada uno de los Campeonatos.

Para la incentivación de la práctica deportiva como hábito de vida saludable se está consiguiendo un aumento de participación del alumnado que ha utilizado el abono estudiantil. En el apartado de Formación en Actividad Física y Salud, se desarrollaron las Jornadas de Biky Festival junto con el Ayuntamiento de Doña Mencía.

Por último, en el apartado de Actividades Recreativas y Culturales mencionar los II Juegos Deportivos de Bachillerato “Conoce tu Universidad”, en los que se ha apreciado un gran aumento en la participación de centros educativos, con respecto al curso pasado. Continuamos con el Programa Red Deporte Local

2016, el XIII Trofeo Ciudad de Córdoba de Campo a Través, y la Gala del Deporte y Vida Universitaria 2017.

También queremos destacar los Premios que ha conseguido la Universidad de Córdoba en relación al Deporte: La Junta directiva del Ateneo Deportivo Cordobesista 1954, ha concedido al Deporte Universitario el Premio en la categoría Especial por los éxitos que han conseguido las deportistas del equipo de natación adaptada de la Universidad de Córdoba.

También recibió el “Premio a la promoción del Deporte Adaptado”, para alumnado con discapacidad, por parte del Club Fideas de natación integral.

Las diferentes instituciones y asociaciones deportivas de Córdoba, le solicitan a la Universidad la presencia en sus actividades, colaborando en la difusión del nombre de la Universidad de Córdoba en los medios de comunicación de prensa, radio y televisión. Valgan como ejemplos:

- 12 octubre: Carrera del Banco de Alimentos.
- Premios a la Investigación Deportiva, del Instituto Andaluz del Deporte (Junta Andalucía)
- Asesoramiento en los Campeonatos de España Universitarios de Natación Adaptada.
- La Federación de Montañismo, la Federación de Baloncesto y numerosos clubes solicitan la presencia de la Universidad en la entrega de premios en sus Galas Deportivas.

5.3. COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD

Son diversas las acciones desarrolladas por el Área de Cooperación y Solidaridad en cumplimiento de nuestra “Estrategia de Cooperación y Educación para el Desarrollo de la Universidad de Córdoba 2014/2017”

En materia de formación, se han organizado 12 acciones formativas con la participación de 270 estudiantes, y 5 charlas/talleres a 200 personas. Alrededor

del 75% de las personas asistentes a dichas actividades formativas fueron mujeres.

Dentro del eje de sensibilización y comunicación, se ha continuado con las acciones de concienciación sobre Consumo Responsable en la Universidad (IV Feria de Consumo Responsable y Consumo Justo), y sobre diferentes temáticas del desarrollo, como la Agenda 2030, tratados en el VIII Encuentro de Cooperación Universitaria al Desarrollo.

Hemos organizado un total de 34 desayunos solidarios, en los que se han involucrado unos/as 31 estudiantes voluntarios/as.

Se han realizado 2 estudios relacionados con los ODS y la Universidad. Se ha publicado el libro “Acoso escolar, ciberacoso y discriminación. Educar en la diversidad y convivencia”, siendo la Universidad de Córdoba organizadora del I Congreso Internacional de Investigación y Psicología y Educación para el Desarrollo: Interculturalidad, inclusión y convivencia”. En el marco del curso de experto “Visiones del Desarrollo, Alternativas y Herramientas para la Transformación Social”, se han desarrollado 30 estudios de interés social.

En el marco del proyecto “El fortalecimiento del Comercio Justo y la Soberanía Alimentaria en Paraguay a través de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción” se ha colaborado y facilitado la publicación de los resultados de 6 investigaciones allí realizadas relacionadas con la Soberanía Alimentaria.

Otro de los ejes de actuación del Plan Anual es “Fomentar la acción y participación de la Comunidad universitaria en Acciones de Cooperación, Educación para el Desarrollo y Solidaridad”. Se han aprobado 15 proyectos, facilitando la movilidad de 13 estudiantes y 3 PDI a países como Ecuador, Perú, Bolivia, Paraguay, Camerún, Uruguay y Colombia. También se ha impulsado un proyecto de investigación social en la provincia de Córdoba y se ha proporcionado apoyo para la asistencia y participación del PAS en el VII Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo.

Con respecto a la labor del voluntariado, en el curso 2016/2017, se ha orientado a más de 69 personas para realizar algún tipo de voluntariado. 35 de ellas han

recibido reconocimiento académico por esta labor, fundamentalmente colaborando con la Asociación sociocultural Maisha, con la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI), así como ONGDs como Paz con Dignidad y la Fundación Descubre.

Hay que destacar el importante trabajo de coordinación que el Área realiza con más de 40 organizaciones sociales locales, nacionales e internacionales en diferentes niveles de colaboración.

El Área de Cooperación y Solidaridad ha participado activamente en actividades y espacios de coordinación de diferentes agentes locales y andaluces de la Cooperación para el Desarrollo: III Foro Andalucía Solidaria, II Encuentro de Oficinas de Relaciones Internacionales de Universidades Andaluzas, Red de Economía Alternativa y Solidaria, Plataforma “Córdoba Ciudad Refugio”, Alianza por la Soberanía Alimentaria de Córdoba (ASACO), y la coordinadora de colectivos y organizaciones sociales Córdoba Solidaria.

También se han impulsado las acciones de comunicación y divulgación de la cooperación y solidaridad en la Universidad de Córdoba. Se ha elaborado un vídeo divulgativo sobre el convenio que mantiene la Universidad de Córdoba con Diputación de Córdoba en materia de Lucha contra el Hambre.

Se ha continuado con la publicación de la revista UCOPERACIÓN, con artículos de estudiantes beneficiarios de las becas de movilidad en proyectos de cooperación al desarrollo.

Se ha incrementado en un 18% el número de seguidores del Facebook del Área de Cooperación y Solidaridad (siendo el 63 % mujeres) y el perfil del Kiosko de los Gallipatos incrementó en un 14% sus seguidores (61% mujeres). Ambos perfiles han alcanzado en julio de 2017: 960 y 511 seguidores respectivamente, con un número total de publicaciones o eventos de 182, alguna de ellas con un alcance superior a las 2.300 personas. En Twitter ha habido un incremento de un 34% en número de seguidores/as. Muchos de los twits tienen un alcance (impresiones) de más de 2000 personas.

Se han establecido 5 convenios por un total de unos 413.000 €, produciéndose un incremento de un 14% sobre el curso anterior, si bien solo se ha efectuado la transferencia de una parte (63.350 €) de dichos fondos externos.

5.4. IGUALDAD

La Universidad de Córdoba ha continuado desarrollando sus actividades dentro de los siete ejes enmarcados dentro del I Plan de Igualdad, que se encuentra en la segunda fase de evaluación, con la recogida de datos de los Centros y Servicios. Esta evaluación nos permitirá el estudio y diseño del II Plan de Igualdad, habiéndose creado una comisión al efecto.

El Consejo de Gobierno aprobó el I Plan Concilia de la Universidad de Córdoba, que se integra en el marco del I Plan de Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Universidad de Córdoba. El Plan Concilia, expuesto en la página web de la Unidad de Igualdad, recoge 34 medidas distribuidas en cuatro ejes: flexibilización, ausencias y permisos, apoyo a las familias, y formación.

Una de las actividades más destacadas, que ha coordinado la Unidad de Igualdad, es la celebración del X Encuentro de Unidades de Igualdad de las Universidades Españolas que tuvieron lugar en la Universidad de Córdoba, que contó con representantes de 40 universidades públicas españolas, estando las conferencias plenarias abiertas a la ciudadanía de Córdoba con la participación de más de cien personas.

Queremos destacar la importancia que para la docencia supone la convocatoria por segundo año del “Plan de Innovación y buenas prácticas docentes 2017-2018. Modalidad 3. Proyectos que impulsen la igualdad de género en la docencia universitaria”.

En el eje de sensibilización han cobrado especial importancia las actividades realizadas en torno al 8 de marzo y al 25 de noviembre, destacando la organización del acto de entrega de premios del “VI Concurso de Microrrelatos, Vídeos de 1 minuto y tweets de la Universidad de Córdoba contra la violencia de género”.

La difusión de los objetivos y actividades de la Unidad de Igualdad se ha realizado en las Jornadas OrientaUCO, dirigidas al alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional.

La Unidad de Igualdad participa en diversos programas que, desde los medios de comunicación, trabajan en favor de la igualdad, como la cita mensual que mantenemos con el programa de Canal Sur Radio Andalucía “El Termómetro de la Igualdad” y la mesa redonda “Perspectivas”, organizada por la Cadena Ser Radio Córdoba.

Por otra parte, desde la Cátedra Leonor de Guzmán se ha profundizado en 2017 en la proyección social de la Universidad de Córdoba y de los estudios sobre igualdad y feminismo. Se ha realizado a través del convenio con la Diputación que ha permitido impartir ciclos de conferencias en cuatro municipios de la provincia y en 10 centros de educación secundaria de la provincia y de la publicación del Premio Leonor de Guzmán “La prensa deportiva española. Sexismo lingüístico y discurso, XXI”. Este año se ha firmado un convenio con el Ayuntamiento de Palma del Río para la celebración del curso de verano “Ellos tienen la palabra. Análisis de estereotipos sexistas y lenguaje inclusivo”.

5.5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El Servicio de Atención a la Diversidad ha desarrollado actuaciones de atención y promoción de acciones dirigidas a la atención académica y convivencia, dando respuesta a necesidades sociales, personales, psicológicas y pedagógicas de la comunidad universitaria que han sido motivo de desigualdad o discriminación en el acceso y permanencia en la Universidad. De forma conjunta y coordinada las dos unidades que lo componen, la Unidad de Atención Psicológica (UNAP) y la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI), han participado en actuaciones como: aprobación de sus Consejos Asesores, participación en las Jornadas de Acogida, elaboración de comentarios al Borrador de la Ley de Discapacidad de la Junta de Andalucía en su fase de debate público a instancias del Rector, celebración de la Jornada de Difusión del Servicio de Atención a la Diversidad “Universidad Inclusiva, Universidad Excelente”, desarrollo del I Diagnóstico sobre la Inclusión de las Personas con

Discapacidad en la Universidad de Córdoba y tutela de estudiantes de Posgrado y de Erasmus para la realización de prácticas profesionales.

En la Unidad de Atención Psicológica (UNAP) se ha atendido un total de 43 personas de los diferentes estamentos de la universidad: estudiantes, PAS y PDI. Los colectivos a los que pertenecen los usuarios/as han sido los siguientes: estudiantes (83%), PAS (9%) y PDI (8%).

Los motivos de las demandas de intervención psicológica son heterogéneos. Sin embargo, se observa una prevalencia de casos relativos a alteraciones emocionales (ansiedad, problemas relacionales/familiares) (54%) y problemas en los estudios (17%). Por el contrario, existe una menor demanda para otros problemas, como tabaquismo (4%) y problemas en el ámbito laboral (4%). La UNAP ha realizado un número total de 156 sesiones, con una alta tasa de asistencia de los usuarios/as a las mismas (89%). La asistencia promedio ha sido de 5 sesiones por participante. La atención psicológica desarrollada por la UNAP es gratuita para la comunidad universitaria.

La Universidad de Córdoba ha sido la anfitriona del XIV Encuentro de la Asociación Española de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios (AESPPU). En dicho encuentro, se dieron cita catorce servicios de atención psicológica o psicopedagógica de las universidades españolas y participaron 123 asistentes.

La Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) ha atendido de forma directa a un total de 46 estudiantes, correspondiendo el 54% hombres, el 44% mujeres y 1 PAS, de un censo de 140 estudiantes pertenecientes a titulaciones de Grado, Máster y Doctorados, 5 personas relativas a personal docente e investigador (PDI) y 15 de Personal de Administración y Servicios (PAS). A través de medios como el correo electrónico y la página web, se ha llegado a todos y cada uno de los y las estudiantes que ha manifestado tener calificación de discapacidad recibiendo información sobre los servicios prestados por la UNEI, ofertas de becas o ayudas de distintas fundaciones y entidades en el ámbito nacional.

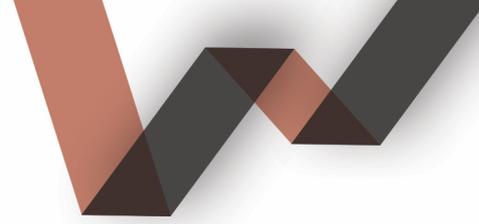
Los servicios prestados han sido: servicio de recomendaciones de adaptaciones curriculares (16 solicitudes), tramitación de becas de empleo-prácticas ONCE-CRUE (13 solicitudes), transporte adaptado (6 estudiantes), orientación para el

acceso a la universidad (4 estudiantes), intérprete de lengua de signos (3 estudiantes y 1 PAS), tramitación de material adaptado (3 estudiantes) y asistente personal (1 estudiante). Se ha contado con un total de 16 personas voluntarias. Interesa destacar el número de profesores y profesoras que han sido informados y orientados sobre las necesidades de estudiantes, ascendiendo a 151 para 110 asignaturas.

En el ámbito de la formación se han impartido un total de 4 cursos de Lengua de Signos: El número total de alumnado que se han formado ha sido de 45.

Durante el curso 2016/2017 la UNEI inicia la Colección Diversidad, un conjunto de publicaciones dirigidas a la sensibilización y formación de la comunidad universitaria en materia de inclusión.

En relación con la colaboración con asociaciones con discapacidad y entidades de ámbito nacional se ha firmado el convenio de colaboración con ACODEM Asociación Cordobesa de Esclerosis Múltiple.



6. INFRAESTRUCTURAS Y SOSTENIBILIDAD

6.1. CAMPUS, INFRAESTRUCTURAS E INSTALACIONES SINGULARES

En el ámbito de las infraestructuras de obras se ha continuado y mantenido la convocatoria de Obras RAM, dotada de casi 450.000€, que ha permitido abordar una parte importante de las peticiones que hemos recibido desde Centros y Departamentos, así como algunos de nuestros Servicios Centrales, estando actualmente ejecutándose las actuaciones aprobadas.

Dentro de esta convocatoria, como acciones más significativas podemos destacar:

- Dotación de un presupuesto especial de pintura para Centros y Campus de Rabanales, por un montante global de 100.000€, cosa que no ocurría desde 2012.
- La tercera y última fase de reforma de la instalación eléctrica en la Facultad de Derecho y CC Económicas y EE.
- Adaptación de espacios para dos nuevas aulas en las atarazanas de la Facultad de Derecho y CC Económicas y EE.
- La climatización de uno de los núcleos de aulas que aún no lo estaban, en la Facultad de Filosofía y Letras.
- La segunda fase de climatización de espacios docentes de la EPSB
- Continuación de la adaptación del Aulario Menéndez Pidal para el Grado de Turismo de la Facultad de Ciencias del Trabajo, incrementando el mobiliario renovado y mejora de las instalaciones.
- Creación de dos nuevas paradas de autobús de AUCORSA dentro del Campus de Rabanales.

Como una actuación significativa, que intenta dar respuesta a las demandas que existen en este ámbito, se debe citar la ampliación del Centro de Atención Infantil Temprana (CAIT), que con una inversión en torno a los 30.000€, ha

ampliado sus instalaciones para poder ampliar el número de plazas de niños a los que se atiende en este servicio.

Las obras de reparación del Hospital Clínico Veterinario están siendo por fin una realidad, estando actualmente en ejecución, en la parte correspondiente a refuerzo de cimentación mediante micropilotaje, saneamiento perimetral mediante drenajes, y renovación de toda la urbanización que rodea al Hospital.

Sobre nuevos edificios y proyectos previstos, se ha estado trabajando intensamente, y está previsto que se vayan desarrollando a lo largo del actual curso, los siguientes:

- Proyecto del segundo edificio del Vial Norte, dando respuesta a la ampliación de la Facultad de Ciencias del Trabajo, y a otras necesidades de espacios docentes para másteres y grados.
- Proyecto de la ampliación de la Facultad de Derecho y CC Económicas y EE.
- Proyecto de la urbanización del Campus de Rabanales, que se estudiará para permitir su posterior ejecución por fases.

Como proyecto adicional, podemos mencionar asimismo los trabajos realizados de cara a materializar las instalaciones del Instituto de Química Fina y Nanoquímica en una de las casas de la Colonia de San José del Campus de Rabanales, planteado de forma progresiva a lo largo de los próximos años.

Asimismo, está prevista una adaptación de las instalaciones de la Granja Universitaria para adaptar su funcionamiento a las exigencias de las acreditaciones europeas de Facultades de Veterinaria.

La zona de ocio y descanso del Aulario Maimónides del Campus de Rabanales, se ha trasladado de forma temporal al antiguo recinto de las Secretarías, junto a la Biblioteca Central, con un resultado muy satisfactorio. En esta misma línea, está previsto ampliar las zonas de esparcimiento en exteriores.

En la línea de continuar mejorando las instalaciones del Paraninfo Salón de Actos Juan XXIII del Campus de Rabanales, se han vuelto a mejorar los recursos audiovisuales.

Transcurrido el primer año desde la puesta en marcha del sistema de gestión económica en régimen de autofinanciación del edificio Vial Norte, podemos decir que el resultado está siendo muy satisfactorio para todas las partes. También en el ámbito de la gestión, el nuevo modelo de gestión de la finca experimental de Rabanales se está desarrollando con buenos resultados, suponiendo evidentes mejoras en los rendimientos agrícolas generados, así como sobre la propia finca mejorando sus condiciones y estado.

Esta mejora de gestión se ha hecho extensiva a los invernaderos de investigación existentes en el Campus de Rabanales, los cuales recibirán en los próximos meses la inyección para mejora de su infraestructura procedente del proyecto FEDER obtenido del MINECO, que se adjudicará de forma inminente.

6.2. POLÍTICA Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

El nuevo contrato de suministro eléctrico en la modalidad de “precio indexado a pool” ha generado ahorros durante su primer año de vida en torno a 250.000€, de forma comparativa con el contrato comercial anterior. En este nuevo contrato, el 100% de la energía eléctrica consumida por nuestra Universidad tiene origen renovable, lo que ha permitido reducir de forma notable la huella de carbono de nuestra institución, y así se ha visto reflejado en el último informe de Huella de Carbono de la Universidad de Córdoba realizado por el SEPA.

Como desarrollo del Plan Plurianual de Gestión y Sostenibilidad Energética, dentro de sus 8 ejes de actuación, se continúan realizando las auditorías energéticas de edificios, habiéndose completado hasta el momento 7 de ellas estando planificadas el resto para ir realizándose a lo largo de 2018. Estas auditorías están permitiendo disponer de información detallada que permitirá adoptar medidas de eficiencia y ahorro energético que permitan reducir los

consumos energéticos y, por tanto, disminuir la huella de carbono de la Universidad de Córdoba.

Como complemento a lo anterior, y en cumplimiento de la normativa en vigor, se han realizado las certificaciones energéticas de 16 edificios de la Universidad de Córdoba.

Se están ultimando los pliegos para proceder al desarrollo de proyectos de renovación de sistemas de alumbrado exterior e interior de todos los edificios de la Universidad de Córdoba, en la modalidad de contratos de Servicios Energéticos, de forma que se puedan acometer estas inversiones con un desembolso mínimo (ya que se basan en que los propios ahorros energéticos que se generen financien en parte el coste de implantación de los proyectos) y diferido en el tiempo varios años.

Por último, en esta área se están poniendo las bases para crear una página web con información muy variada sobre consumos energéticos de edificios en tiempo real, información de interés sobre temas de eficiencia energética, automatización de edificios, y otros temas de interés, confluyendo en lo que se denomina actualmente SmartCampus.

6.3. BIBLIOTECA

La Biblioteca Universitaria ha llevado a cabo sus funciones y servicios habituales. El Consejo de Gobierno aprobó el Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Biblioteca.

Se ha intensificado el calendario de aperturas extraordinarias en períodos vacacionales, de fines de semana y de preparación de exámenes, siendo la acción más significativa la apertura de una biblioteca 24 h. en el período estival.

El presupuesto de la Biblioteca, 321.203,96 €, se ha incrementado en un 8,44% respecto al curso anterior, estando destinado a medidas de refuerzo bibliográfico e inversiones extraordinarias como adquisición de UlrichWeb: Global Serials Directory y eBook History Collection (Ebsco), entre otras. La

inversión en material bibliográfico y documental se ha incrementado en un 7,74%, alcanzando la cantidad de 1.038.374,40 €.

6.4. PROTECCIÓN AMBIENTAL

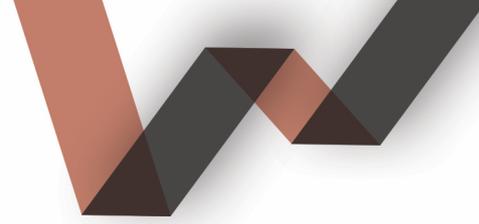
En materia de Protección Ambiental, como hemos mencionado anteriormente, se ha emitido el III informe sobre Huella de Carbono de la Universidad de Córdoba en 2016, que permitirá llevar un seguimiento de este impacto a lo largo del tiempo. Hemos dado un nuevo impulso a la potenciación del uso de la bicicleta en la Universidad, especialmente en el Campus de Rabanales, con la VII edición del programa “A la UCO en bici”, con una excelente acogida como en anteriores ocasiones. En esta misma acción, se ha elevado el número de bicicletas en préstamo hasta 100, dada la elevada demanda existente. Asimismo, se ha aprobado por el Consejo de Gobierno la normativa reguladora del programa de préstamo de bicicletas Ciclo-Campus, en el Campus de Rabanales, solo para desplazamientos internos dentro del Campus.

El programa Trébol continúa su marcha con buena acogida y desarrollo de las unidades participantes, estando ya certificadas 16 unidades y más de 300 personas, y número muy superior ya incluidas en el desarrollo del Programa. En el pasado curso, se unió a las unidades certificadas, el Equipo de Dirección de la Universidad.

Más de 1200 personas han participado en las actividades desarrolladas dentro del proyecto Andalucía EcoCampus, con un nuevo convenio entre la Universidad de Córdoba y la Junta de Andalucía. Las actividades, organizadas por el Aula de Sostenibilidad, han versado sobre comunicación, información, educación y voluntariado ambiental.

La labor permanente de asesoramiento ambiental, o formación, información y sensibilización ambiental sigue siendo un compromiso del Equipo de Gobierno.

En cuanto a gestión de residuos, se han gestionado de manera selectiva en torno a 40000 kg, tanto peligrosos como asimilables a urbanos.



6.5. SERVICIOS INFORMÁTICOS

En relación con servicios de gestión, se ha completado el despliegue de los nuevos equipos de renting para renovación de PCs en Servicios Centrales y Centros, dotados con última tecnología en procesadores (Intel 6ª generación) y tecnología SSD lo cual permite un elevado nivel de comodidad y mejora de aspectos ergonómicos para el usuario. El proyecto completo abarca cerca de 800 PCs con sus correspondientes servicios asociados.

En el año 2017 se ha llevado a cabo una importante renovación de infraestructura informática en los CPD de Rectorado y Rabanales, siendo especialmente significativos la dotación de un nuevo servidor T7, una nueva cabina de almacenamiento, y renovación de algunos servidores que van quedando con tecnología obsoleta.

Actualmente se encuentra en fase de contratación el proyecto de renovación y refuerzo wifi en los edificios de Aulario Averroes, Biblioteca Universitaria y Facultad de Ciencias de la Educación, que suponen muchos de los puntos de saturación de conexiones que actualmente tenemos. En futuras fases continuaremos con el resto de instalaciones de la Universidad de Córdoba, de forma que se vaya migrando todo el sistema wifi a tecnologías actuales y con mejoras de sistemas de monitorización. Mientras tanto se continúan instalando nuevos puntos de acceso y reforzando de forma puntual aquellas zonas que lo requieren.

Se ha iniciado la puesta en marcha de un cortafuegos de nueva generación. Cuando se concluya, se incrementará la capacidad de la conexión que tenemos hacia Internet de 1 Gbps a 10 Gbps y tendremos la posibilidad de implementar más medidas para proteger nuestros servicios.

Por otra parte, se ha adquirido e implementado una solución que eleva la capacidad de los enlaces entre los tres campus de la Universidad de Córdoba, de 10 Gbps a 40 Gbps y de una gran parte de los enlaces con los edificios de 1 Gbps a 10 Gbps.

Se ha llevado a cabo la migración del repositorio corporativo Helvia a Dspace 5.6, y la de Moodle a versión 3.1, manteniendo la integración con Sigma.

Se han desplegado diversas plataformas de desarrollo sobre los nuevos sistemas para valorar, entre otros, los procedimientos de renovación de las aplicaciones SIRHU (Registro de personal) o SIGE, y para este Nuevo curso está previsto desarrollar entornos más exigentes para potenciar estos desarrollos, con la adquisición de un nuevo servidor T7 adicional.

Se están desarrollando las acciones para completar el desarrollo del Registro Central de Facturas (RCF) que permitirá agilizar y optimizar toda la tramitación electrónica de la facturación. La plataforma de Gestión Económica SIGE está en pleno proceso de migración tecnológica a plataformas actuales, lo cual dará mayor estabilidad y facilitará el desarrollo de nuevos módulos muy necesarios.

Se ha completado el análisis de necesidades para la implantación de la Contabilidad Analítica, y actualmente se encuentra en fase de Contratación la herramienta informática que nos permitirá implantar de forma definitiva esta herramienta.

Asimismo, se ha puesto en funcionamiento el módulo de Contabilidad Patrimonial de SIGE, actualizado al Plan General de Contabilidad Pública en vigor. En colaboración con la Sección de Patrimonio se han actualizado los valores de los inmuebles (edificios y terrenos) con la valoración actual, y la catalogación de los bienes histórico-artísticos.

En cuanto a las pruebas de acceso a la Universidad, se ha finalizado el nuevo desarrollo (web) para la sustitución del anterior sistema para la gestión de las pruebas.

7. SECRETARÍA GENERAL

Se ha llevado a cabo la convocatoria de los órganos de gobierno de la Universidad de Córdoba, y así ha tramitado la celebración de 15 sesiones de Consejo de Gobierno y 3 sesiones de Claustro, elecciones parciales a representantes de Claustro en el sector C (Personal de Administración y Servicios) y el sector D (Alumnado).

El Boletín Oficial de la Universidad de Córdoba continúa siendo el referente para la publicación de todos los acuerdos emanados de los órganos colegiados centrales de nuestra Universidad, así como aquella otra normativa de interés para la comunidad universitaria. Junto a ello, es el medio mediante el cual se le da publicidad a convocatorias de becas, investigación, y selección de personal docente contratado. Del mismo modo, también se ha publicitado, una vez publicados en los pertinentes Boletines Oficiales, el concurso de acceso a cuerpos docentes en la Universidad de Córdoba. Todo ello arroja un total de 776 anuncios publicados durante el pasado curso.

Durante el curso 2016/2017 se han establecido 172 convenios con organismos públicos (44), empresas (73) e instituciones extranjeras (55). De estos convenios, 51 han sido marcos y 121 específicos. A estos convenios hay que añadir los convenios de prácticas señalados en el punto 4.3.1.

Se ha consolidado el uso de la administración electrónica, habiéndose duplicado, con carácter general, el número de procedimientos realizados a través de la Sede Electrónica, gracias a diversas mejoras implementadas:

- Nuevas opciones de autenticación y firma Autofirma y Cl@ve, siendo nuestra Universidad una de las primeras en incorporar esta última opción de autenticación a su Sede Electrónica.
- Implementación de GRegistro, nueva herramienta que incorpora la digitalización de documentos y el envío de dichos documentos a través de la plataforma ECO.
- Se ha ampliado el número de procedimientos disponibles en la Sede, algunos de nueva creación como la Solicitud de evaluación Docentia, el

certificado de dirección de tesis doctorales, o la firma del compromiso de confidencialidad en los estudios relacionados con la salud.

- Se han remodelado algunos procedimientos, como las nuevas pruebas de acceso a la universidad (PEVAU) o la integración de los procedimientos de acción social vinculados con la matrícula.
- Se ha puesto en producción un nuevo modelado para la gestión de los Convenios que incluye la firma electrónica de los mismos por los representantes de las propias entidades que convenían con la universidad y la gestión de todo el proceso de estudio y aprobación del convenio.
- Procedimiento para la gestión de los contratos de Personal Técnico de Apoyo con cargo al Fondo Social Europeo.

	2015/2016	2016/2017
Títulos	600	1294
Certificados académicos	700	1139
Anuncios en BOUCO	1208	776
Número de usuarios	7500	9933
Solicitudes/mes ECO	1500	1778
Firmas/mes ECO	3500	4520

Durante el curso 2016/2017 el Servicio de Protocolo ha atendido la organización de 628 actos, 309 de ellos en la propia Universidad.

La Unidad de Expedientes Administrativos, constituida por acuerdo de Consejo de Gobierno de 25 de noviembre de 2016, ha instruido un total de 21, expedientes, que quedan desglosados en la siguiente tabla:

	PDI	PAS	Alumnado
Informativos	13	1	1
Disciplinarios	3	1	2
Total	16	2	3

8. COMUNICACIÓN

La política en materia de Comunicación pasa por ser un eje de visibilización institucional que, entre otras cuestiones de calado, debe incidir en la mayor atracción de nuestra universidad para nuevo alumnado y un enclave en nuestro entorno social.

El Gabinete de Comunicación ha dado cumplida cuenta de la actividad desarrollada por la institución, tanto facilitando las tareas informativas de los medios de comunicación, como realizando su difusión a través de sus propios soportes.

Durante el curso objeto de este Informe se han publicado un total de 1.295 noticias en el apartado de Actualidad Universitaria de la web del Gabinete de Comunicación, que arrojan una cifra global de 1.333.424 lecturas. Por categorías, la distribución queda como sigue:

Categoría	Noticias	Lecturas
Actualidad Universitaria	262	406134
Vida Académica	273	237592
Cátedras y Aulas	126	91378
Ciencia	139	149797
Cultura	70	64151
Congresos, jornadas y seminarios	105	79372
Deportes	79	67647
Cursos	39	35058
Conferencias	70	53349
Concursos y convocatorias	16	14604
Publicaciones	16	12751
Estudiantes	18	21773
Avisos y comunicados	11	18528
Convenios	8	8297
Rectorado	4	3339
Centros	28	20443
Consejo de Gobierno	19	33137
Consejo Social	12	16074

Respecto al Boletín de Novedades que diariamente se distribuye por correo electrónico, a fecha de 1 de julio de 2017 cuenta con 2491 suscriptores.

Por otro lado, durante todo el curso académico 2016/2017, la Universidad de Córdoba ha seguido intensificando su presencia en las redes sociales, afianzando su política de comunicación 2.0 y manteniendo una constante evolución creciente. Así, los datos arrojan en el periodo de referencia comprendido entre el 1 de julio de 2016 y el 1 de julio de 2017 un crecimiento en Twitter de 9821 seguidores, lo que supone un incremento respecto al año anterior del 23,25%, llegando a la cifra de 42231. En relación a Facebook, se han registrado 1533 nuevos “me gusta” a la página institucional de la Universidad de Córdoba, un 10,91% más que el curso pasado. La cifra global de seguidores a la página en Facebook, es de 14050 personas. Nuestros videos en Youtube han pasado de 59 a 151, alcanzando las 72807 visualizaciones.

En relación al perfil institucional en Instagram, en la actualidad cuenta con 1443 seguidores, 633 más que el pasado año (45,95%), y 429 publicaciones.

En LinkedIn, ha sido la red social con el mayor incremento registrado, un 81,35% más. El perfil institucional cuenta en la actualidad con un total de 29191 seguidores.

También se vela por el correcto uso de nuestros logos e imagen corporativa en general por parte de entidades ajenas a la Universidad de Córdoba.

Se han intensificado las labores para alcanzar acuerdos globales con los medios de comunicación que permitan optimizar la inversión publicitaria de la Universidad de Córdoba en términos económicos y de retorno. Igualmente se han buscado nuevas fórmulas de colaboración con los medios basados más en la difusión de contenidos que en formatos estrictamente publicitarios y de esta manera transmitir de manera más eficaz el trabajo y las propuestas impulsadas desde la Universidad al conjunto de la sociedad.

También se han realizado acciones encaminadas a una mayor visibilidad de nuestra marca, como el acuerdo con el Córdoba CF para disponer del logo de

nuestra universidad en plano de televisión, acuerdo con la Asociación Amigos de los Patios, para la visibilización de nuestro logo a los miles de visitantes anuales, o la firma de un acuerdo con la Filmoteca de Andalucía que se está desarrollando en estos meses como patrocinio del ciclo “El cine de los sábados”.

Dentro de la estrategia de transparencia, este año la campaña institucional de la Universidad de Córdoba bajo el lema “Despega hacia el éxito”, difundida a través de soportes de publicidad exterior y medios de comunicación, tanto en Córdoba capital como la provincia. Se ha desarrollado de manera simultánea una campaña de marketing digital en redes sociales con el hashtag #SúmatealaUCO. También se ha desarrollado por primera vez una campaña específica de branding en redes sociales durante los meses de primavera.

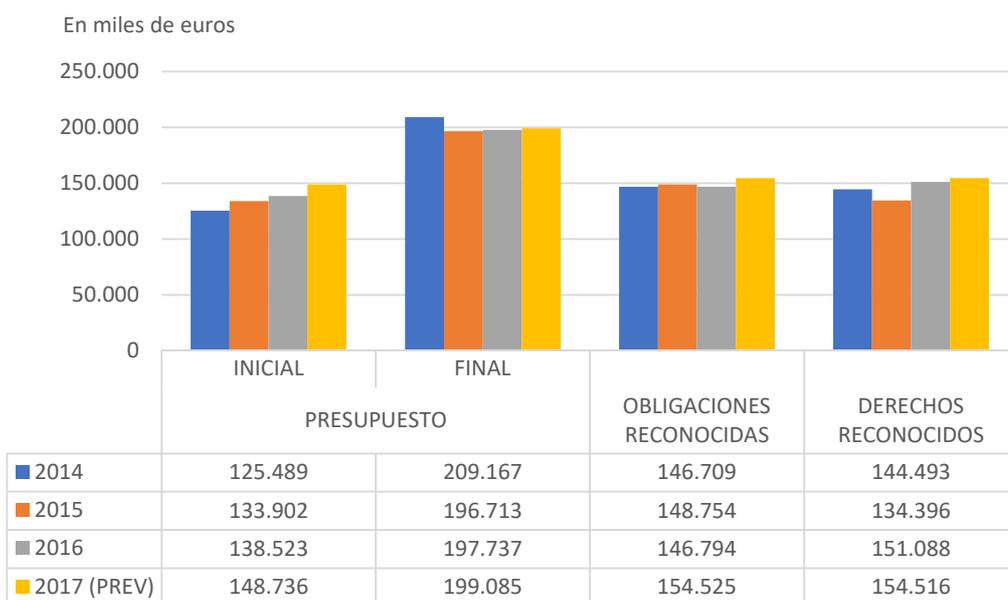
Este año la Universidad de Córdoba ha acogido la jornada técnica sobre “Liderazgo y trabajo en equipo en los Gabinetes de Comunicación Universitarios” que se celebró en el Rectorado el 12 de junio pasado. También hemos estado presentes como patrocinadores del II Congreso sobre Sabiduría y Conocimiento, dentro de los Congresos del Bienestar de la Cadena SER, cuya repercusión en la ciudad y a nivel nacional fue muy destacada, , y en el ciclo “La mirada económica” de ABC. También hemos tenido destacadas participaciones en el Foro 75 ideas del Diario Córdoba, diario en el que se mantiene el suplemento semanal UCONIVERSITAS, con cuatro páginas cada miércoles.

El diseño de la nueva web está realizado y el proyecto se encuentra en fase de migración de los contenidos existentes, esperando en breve comenzar experiencias piloto de navegación. Igualmente, se ha trabajado junto al Servicio de Informática y Santander Universidades en el lanzamiento de una APP propia que estará operativa en los próximos meses.

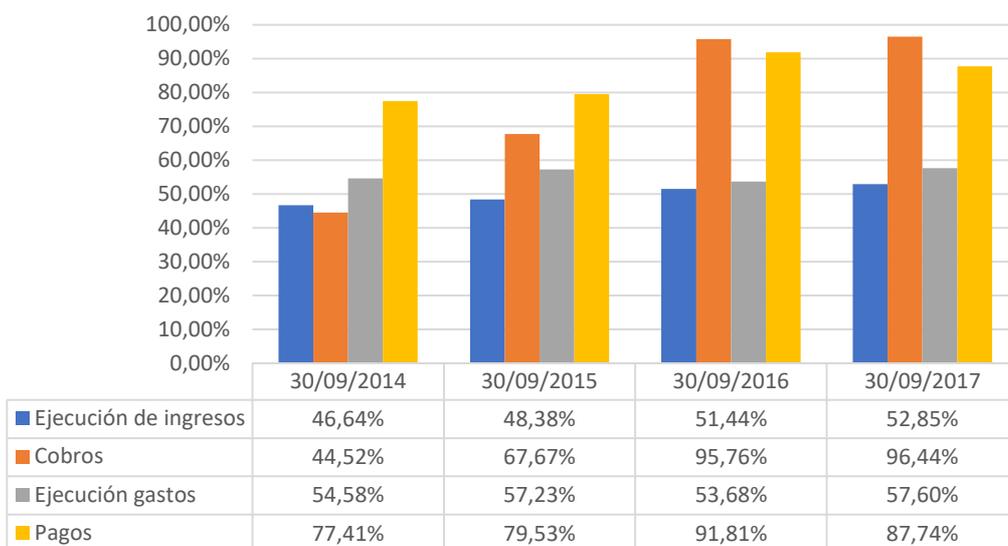
9. GESTIÓN ECONÓMICA Y PATRIMONIAL

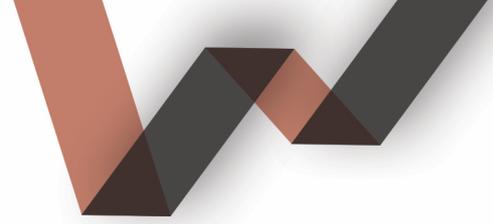
En materia de gestión económica y patrimonial, se presentan una serie de indicadores generales, de los que se informa trimestralmente, y de una forma más pormenorizada, al Consejo de Gobierno.

Evolución del presupuesto. 2014-2017

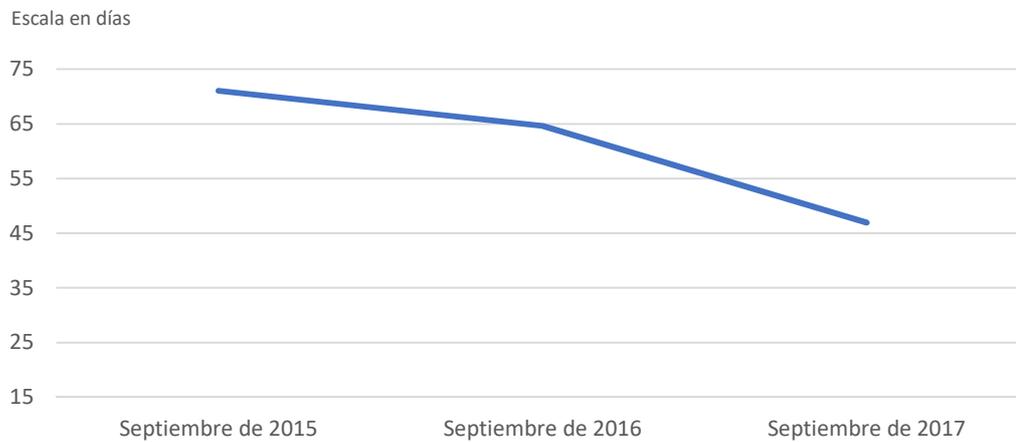


Ejecución presupuestaria



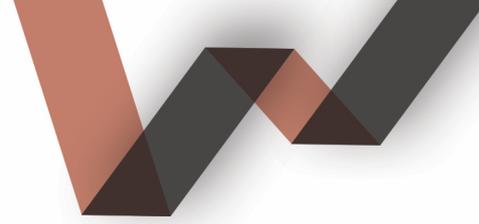


Plazo medio de pago a proveedores.



Las acciones más destacadas en este capítulo se detallan a continuación.

- Contabilidad patrimonial: liquidación 2016, siendo el segundo año en el que se aportan datos. Se encuentra en fase de auditoría.
- Control interno: diseño de la Unidad, actividades de formación a las Jefaturas de Servicio implicadas, elaboración de la programación anual y borrador de reglamento.
- Cobro de deudas: se ha firmado con la Diputación de Córdoba un convenio de recaudación ejecutiva, estando elaborando el reglamento y procedimiento.
- Factura electrónica y registro contable: se ha creado un grupo de trabajo para su validación e implantación.
- Firma del acuerdo con la Agencia Tributaria para el tratamiento del IVA procedente de actividades de investigación.
- Incorporación al Sistema de Información Integrada que permite informes de facturación en línea para supervisión del IVA -
- Incorporación al censo único de obligaciones de la Junta de Andalucía.



10. CALIDAD DE LA DOCENCIA, DE LOS TÍTULOS Y SERVICIOS

En el Consejo de Gobierno de 21 de julio de 2017 se aprobó el nuevo Reglamento sobre la encuesta de evaluación de la actividad docente en titulaciones oficiales de Grado y Máster, que permite una reorganización del proceso y una puesta en marcha de acciones conducentes a la mejora continua del profesorado, así como al reconocimiento a aquel profesorado con puntuaciones más elevadas.

Las acciones que en materia de control docente y de calidad del profesorado que se han implementado desde 2014 arrojan una percepción del alumnado sobre la labor docente del profesorado en alza y altamente satisfactoria, alcanzando, en el curso 2016/2017, la puntuación más alta de los últimos años (4,01)

Una vez finalizada en el curso 2015/2016 la implantación secuencial del nuevo sistema de Control de la Docencia, que aprobó el Consejo de Gobierno en 2014, se ha continuado durante este curso con las acciones específicas de análisis, control y propuesta de mejora. El Espacio Docente (www.uco.es/espaciODOCENTE) ha experimentado un incremento considerable en su uso: De 880 comunicaciones tramitadas en el primer cuatrimestre del curso anterior, se ha pasado a 1.385 en el segundo cuatrimestre del 2016/2017, llegando a 2586 el total justificaciones o incidencias, todas resueltas, en ese curso.

Se ha continuado con el seguimiento de las asignaturas que tenían más de un 10% de su docencia sin firmar, resolviéndose satisfactoriamente más del 95% de las incidencias por los Centros y Departamentos. Durante las visitas no pautadas se han detectado incidencias de pequeño calado en 57 asignaturas (28 y 29, en cada cuatrimestre) que fueron resueltas sobre la marcha y, en algunos casos, días después tras solicitar la participación de los Centros y/o Departamentos. En las cuarenta reuniones pautadas con los Equipos de Dirección y con los Consejos de Estudiantes de los Centros se hizo referencia a 128 asignaturas, de entre las cuales se realizará el seguimiento docente en el curso 2017/2018.

En relación a la coordinación y el seguimiento de los Sistemas de Garantía de Calidad de los títulos, se ha completado el proceso de acreditación de todos los títulos de grado que comenzaron en el curso 2010/2011, así como de los másteres correspondientes, habiendo recibido informe favorable en todos ellos. En este ámbito de acreditación de títulos se ha iniciado también la solicitud para la obtención del sello EUR-ACE para el Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural.

En esta línea del seguimiento de calidad de los títulos, en el Consejo de Gobierno del 30 de septiembre de 2016 se aprobó la resolución de la Convocatoria de Apoyo de los Planes de Mejora, que distribuyó 30.000 € entre los grados y 9.000 € entre los másteres. En esta misma línea se elevó a Consejo de Gobierno la Guía de Seguimiento Interno de Títulos Oficiales de Grado y Máster.

El alcance de los Sistemas de Garantía de Calidad incluye también a los Servicios de la Universidad. En este contexto, y durante el curso 2016/2017, se ha renovado el Certificado de Calidad UNE-EN-ISO 9001 de la OTRI y del SCAI, y los certificados UNE-EN-ISO 9001 y 14001 del SAEX. Estamos trabajando para extender la acreditación ISO 9001 al resto de nuestros Servicios. Así, en una primera fase, los Servicios de Calidad, Contratación y Personal han trabajado en la redacción de sus procedimientos específicos. La auditoría interna del sistema está prevista para enero de 2018 y la certificación del sistema dentro del primer trimestre del año. Para el curso siguiente está prevista la incorporación de los Servicios de Biblioteca y de Documentación y Archivo.

11. CAMPUS DE EXCELENCIA AGROALIMENTARIA ceiA3.

Entre las acciones vinculadas con la transferencia e innovación y el fomento del desarrollo del espíritu emprendedor destacan:

- Contratos grupos de investigación de la Universidad de Córdoba: 2 en 2016 y 2 en 2017.
- Proyecto CSA Bioeconomía BLOOM: H2020
- PROYECTO SFS 35/2017 (fase 2 de evaluación)
- Grupos operativos: 12 presentados regionales (10 con 15 grupos Universidad de Córdoba) y 1 nacional concedido (ceiA3+2 grupos UCO)
- Colaboración con administraciones y en políticas sectoriales, participando en la elaboración de borradores (H2020, Programa Operativo FEDER, PAIDI), grupos de trabajo (Observatorio Nacional de Bioeconomía, Programa de Desarrollo Rural, RIS3...) e iniciativas europeas en ámbito agroalimentario (IPCEI, Model región).
- Papel activo en redes nacionales e internacionales relacionadas con la agroalimentación.
- Invitado en diferentes jornadas, foros y talleres, como el Foro Biotecnología Agroalimentaria, Andalucía Sabor 2017, Transfiere, AS, Expoliva, FIMART, seminarios INNOVAGRO.
- Concurso de Ideas y Proyectos de Empresas A3BT! 2015 premiados total 6 y Universidad de Córdoba 2 y convocatoria 2016.

Se han desarrollado diferentes convocatorias y programas encaminados al apoyo de la docencia y de la formación académica:

- Convocatoria de TFM en empresas del sector agroalimentario (21/9 Universidad de Córdoba).
- Training Network Courses (9/3 Universidad de Córdoba)
- Docentes en másteres agroalimentarios (9/3 Universidad de Córdoba)

- Doctores en Empresas. En el curso 2016/2017 se han defendido 2 tesis, estando prevista la defensa de las 12 restantes en curso 2017/2018.

Finalmente, en el área de internacionalización se han llevado a cabo iniciativas desde el ceiA3 que potencian el establecimiento de relaciones y el estrechamiento de vínculos de colaboración en el ámbito agroalimentario. En esta línea cabe destacar actuaciones relacionadas con docencia y profesionalización:

- Ayudas Obtención Mención Internacional (fuente financiación CEI Ministerio).
- Se han gestionado más de un centenar de movilidades mediante convocatorias de grado, doctorado, prácticas en empresa, STT y STA en EUROPA e IBERAMERICA: KA107: 72 movilidades /27 Universidad de Córdoba y KA103 45 movilidades /7 Universidad de Córdoba.

En relación con los datos económicos asociados a las actividades mencionadas, el consorcio ceiA3 ha ejecutado y gestionado actuaciones en el curso 2016/2017 por un importe de gasto de 700.000 euros, y se ha iniciado 2017 con un presupuesto de cerca de 1.5 millones de euros. En este sentido, cabe destacar contratos con empresas por un importe de 200.000 €, convenio firmado en 2016 con Santander Universidades por cuatro años y 400.000 €, proyectos Erasmus concedidos en los dos últimos años por cerca de un millón de euros, ayudas y financiación CEI del Ministerio o la Junta obtenidas los dos últimos años por 400.000 €, y un proyecto H2020 por 200.000 euros.